**Отчет**

**о работе кафедры «Педагогика и психология»**

**за 2018-2022 гг.**

1. **Общие сведения**

Кафедра «Педагогика и психология» была создана 1 сентября 2016 года в соответствии с приказом ректора ПГУ от 17.03.2016 № 316/О на базе кафедр «Педагогика» и «Педагогика и психология профессионального образования», заведующим кафедрой была назначена д.филос.н., доцент М.А. Лыгина.

Кафедра «Педагогика и психология» является структурным подразделением факультета педагогики, психологии и социальных наук Педагогического института им. В.Г. Белинского Пензенского государственного университета.

**Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

В настоящее время кафедра занимает помещения в учебном корпусе № 11 (ауд. 367а, 348, 366, 351), где хранится вся основная документация.

Уровень оснащения кафедры обеспечивает проведение учебного процесса в соответствии с учебными планами и получение студентами необходимых практических знаний и навыков.

Кафедра располагает следующим оборудованием: компьютеры (6 шт.), ноутбуки (4 шт.), телевизор; принтеры (4 шт.); МФУ (1 шт.); копировальный аппарат (1 шт.); проектор (3 шт.); экран (2 шт.).

Свободный доступ к ЭИОС организован с рабочих мест кафедры ПиПс в аудиториях 11-366, 11-348.

**Кадровый потенциал**

В настоящее время на кафедре «Педагогика и психология» работает 23 штатных преподавателя (20,75 ставок), в числе которых: заведующий кафедрой, 3 профессора, 19 доцентов, 1 внешний совместитель и два внутренних совместителя.

|  |  |
| --- | --- |
| Число | Кафедра  «Педагогика и психология» |
| 2022/2023 учебный год |
| Докторов наук | 4 |
| Профессоров | 2 |
| Кандидатов наук | 19 |
| Доцентов | 17 |
| Внутренних совместителей | 2 |
| Внешних совместителей | 1 |

В учебно-вспомогательный персонал кафедры включены: документовед, лаборант и старший лаборант.

Доля профессорско-преподавательского состава с учеными степенями и/или учеными званиями на кафедре составляет 100%. Базовое образование, научные специальности, ученые степени и звания преподавателей кафедры соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Средний возраст преподавателей кафедры — 49,8 лет.

Преподаватели кафедры работают над совершенствованием образовательного процесса, повышением его эффективности. Осуществляется внедрение новых интерактивных методик и технологий в учебный процесс. Доля занятий, проводимых в интерактивной форме для всех курсов в рамках образовательной программы 44.04.01 «Педагогическое образование» соответствует требованиям образовательного стандарта и составляет более 50 % от общего количества аудиторных занятий.

Высокий уровень преподавания обеспечивается также регулярным повышением квалификации преподавателей кафедры.

За отчетный период преподаватели кафедры повышали свою квалификацию не только по программам, предлагаемым университетом, но и проходили курсы повышения квалификации в образовательных организациях других городов, самостоятельно организуя участие в них, ориентируясь на содержание своих преподаваемых дисциплин:

- Университет «Иннополис» (г. Иннополис, республика Татарстан);

- ФГАОУ БФУ им. Иммануила Канта (г. Калининград);

- Юрайт-Академия (г. Москва);

- ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения РФ» (г. Москва);

- ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского» (г. Москва);

- Повышение квалификации по программе Trasmus+ ПГУ (г. Альба Юлия, Румыния)

За последние 3 года ППС кафедры прошли более 100 курсов повышения квалификации.

За отчетный период 2018-2022 гг. 8 преподавателей получили 14 дипломов об образовании, из них 8 дипломов о профессиональной переподготовке и 6 дипломов о последующем высшем образовании.

В отчетный период 5 преподавателей кафедры (Лыгина М.А., Куц А.В., Лазарева Л.В., Краснова О.В., Мартынов М.В.), принимающих участие в реализации ОПОП с использованием языка-посредника (английского), подтвердили знание иностранного языка на тестировании по английскому языку, проводимом ПГУ.

Доцент кафедры О.А. Логинова в 2021 году вошла в топ-100 лучших преподавателей вузов России и стала финалистом I сезона Всероссийского конкурса «Лига Лекторов», организованного Российским обществом «Знание».

В 2018 году Воскрекасенко О.А. была защищена диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук в диссертационном совете при МПГУ по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

В 2019-2020 учебном году доцент кафедры Груздова О.Г. получила звание доцента.

В 2018 года по итогам года кафедра «Педагогика и психология» стала лучшей кафедрой Педагогического института им. В.Г. Белинского.

1. **Образовательная деятельность**

**Учебно-методическая работа кафедры**

Кафедра «Педагогика и психология» является выпускающей по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», осуществляя подготовку магистрантов по следующим образовательным программам:

- «Социальная педагогика»;

- «Педагогика и психология воспитания»;

- «Теория и практика инклюзивного образования» (открыта в 2019 году);

- «Образовательный менеджмент» (заочная форма, открыта в 2022 году).

Также кафедра осуществляет подготовку аспирантов по двум научным специальностям:

- 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования;

- 5.8.7 Методология и технология профессионального образования.

Обучение ведется по очной и заочной формам.

**Контингент студентов, обучающихся по различным учебным планам**

**на октябрь 2022 г. (чел.)**

В настоящее время в магистратуре обучается 63 магистранта (11 – очная форма обучения; 52 – заочная форма обучения).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Магистерская программа | 1 курс (очная ф.) | 1 курс (заочная ф.) | 2 курс (очная ф.) | 2 курс (заочная ф.) | 3 курс (заочная ф.) |
| Социальная педагогика | \_ | 5 | \_ | 5 | 6 |
| Педагогика и психология воспитания | 6 | \_ | 5 | 5  (из них 5 хоз.дог) | \_ |
| Теория и практика инклюзивного образования | \_ | 9  (из них 1 хоз.дог) | \_ | 9  (из них 2 хоз.дог) | 7 |
| Образовательный менеджмент | \_ | 6  (из них 1 дог) | \_ | \_ | \_ |

В аспирантуре по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования обучается 6 человек (1 – очная форма обучения; 5 – заочная форма обучения), из них 6 на хоз.договорной основе.

По научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования обучается 12 человек (4 – очная форма обучения; 8 – заочная форма обучения), из них 11 на хоз.договорной основе.

По учебному плану подготовки студентов в аспирантуре кафедра осуществляет преподавание 7 дисциплин.

**Качество образовательной деятельности кафедры**

Анализ экзаменационной сессии и данных об успеваемости магистрантов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» за 2018-2022 гг. (заочная форма обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Магистерская программа** | **Абсолютная успеваемость** | **Качество знаний** |
| Социальная педагогика | 90,5% | 90,5% |
| Педагогика и психология воспитания | 92% | 92% |
| Теория и практика инклюзивного образования | 100% | 100% |

Анализ экзаменационной сессии и данных об успеваемости магистрантов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» за 2018-2022 гг. (очная форма обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Магистерская программа** | **Абсолютная успеваемость** | **Качество знаний** |
| Педагогика и психология воспитания | 94,3% | 94,3% |

**Результаты защит ВКР**

Магистратура, очная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | 2021 | 2022 |
| 1 | Доля оценок выпускных квалификационных работ (в %):  отлично | 100 | 66,67 |
| хорошо | 0 | 33,33 |
| удовлетворительно | 0 | 0 |
| неудовлетворительно | 0 | 0 |
| 2 | Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70% (в %) | 100 | 83,33 |
| 3 | Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50% | 0 | 0 |

Магистратура, заочная форма обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | 2021 | 2022 |
| 1 | Доля оценок выпускных квалификационных работ (в %):  отлично | 100 | 100 |
| хорошо | 0 | 0 |
| удовлетворительно | 0 | 0 |
| неудовлетворительно | 0 | 0 |
| 2 | Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70% (в %) | 100 | 33 |
| 3 | Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50% | 0 | 0 |

В ходе заседаний кафедры регулярно освещаются такие ученые вопросы, как корректировка и переутверждение рабочих программ для различных направлений подготовки, подведение итогов экзаменационных сессий, организация и проведение практик, отчеты аспирантов, итоги работы ГЭК.

Кафедра принимает участие в реализации основных образовательных программ по всем направлениям подготовки на уровнях бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры Педагогического института им. В.Г. Белинского, Медицинского института, Политехнического института, Института физической культуры и спорта, Института экономики и управления и Юридического института ПГУ.

С 2021 года кафедра начала преподавание дисциплины «Психология и педагогика» для иностранных студентов с использованием языка-посредника.

Общее количество рабочих программ кафедры «Педагогика и психология» по учебным планам направлений подготовки в отчетный период составило 547. По всем учебным дисциплинам утвержденных ОПОП имеются рабочие программы и УМК, соответствующие необходимым требованиям и одобренные методической комиссией факультета педагогики, психологии и социальных наук. Учитываются также программы дисциплин по выбору и программы практик.

**Общее количество рабочих программ кафедры «Педагогика и психология»**

**по учебным планам направлений подготовки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рабочие программы кафедры** | **Количество** |
| 44.04.01 «Педагогическое образование». Магистерская программа «Педагогика и психология воспитания» (уч. пл. 2022 г.) | 25 |
| 44.04.01 «Педагогическое образование». Магистерская программа «Педагогика и психология воспитания» (уч. пл. 2019 г.) | 25 |
| 44.04.01 «Педагогическое образование». Магистерская программа «Социальная педагогика» | 25 |
| 44.04.01 «Педагогическое образование». Магистерская программа «Теория и практика инклюзивного образования» | 25 |
| 44.04.01 «Педагогическое образование». Магистерская программа «Образовательный менеджмент» | 20 |
| 44.04.01 «Педагогическое образование». Все профили | 48 |
| 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» | 3 |
| 39.04.02 «Социальная работа» | 2 |
| 44.04.03 «Специальное дефектологическое образование» | 3 |
| 45.04.01 «Филология». Профили:  1. Переводоведение и практика перевода.  2. Русский язык как иностранный. | 4 |
| 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» | 3 |
| 49.04.01 «Физическая культура» | 3 |
| 06.04.01 «Биология». Профили:  1. Экология.  2. Молекулярная биология и генетика. | 2 |
| 37.04.01 «Психология» | 1 |
| 27.04.01 «Стандартизация и метрология» | 1 |
| 15.04.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных». Профили:  1.Металообрабатывающие станки  2. Технология машиностроения | 2 |
| 20.04.01 «Техносферная безопасность» | 1 |
| 44.03.01 «Педагогическое образование». Все профили | 97 |
| 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Все профили | 54 |
| 44.03.02 Психолого-педагогическое образование | 5 |
| 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование | 5 |
| ПИ им В.Г. Белинского. Непедагогические профили | 25 |
| МИ | 5 |
| Институт экономики и управления | 2 |
| Юридический институт | 8 |
| Политехнический институт | 50 |
| Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы». Аспирантура (все профили) | 60 |
| 44.06.01 «Образование и педагогические науки», профиль 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования | 10 |
| 44.06.01 «Образование и педагогические науки», профиль 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики | 10 |
| 31.05.01 «Лечебное дело» (психология и педагогика для иностранных студентов с использованием языка-посредника). | 1 |
| 31.05.03 «Стоматология» (психология и педагогика для иностранных студентов с использованием языка-посредника) | 1 |
| 33.05.01 «Фармация» (психология и педагогика для иностранных студентов с использованием языка-посредника) | 1 |
| РПД ФГОС 3+ | 20 |
| ВСЕГО | 547 |

Кафедра участвует в реализации дополнительных образовательных программ, курируемых ЦДПО Педагогического института им. В.Г. Белинского. Ежегодно проводится дополнительная профессиональная программа переподготовки «Педагогика и психология».

В 2018-2019 учебном году:

Реализация дополнительной профессиональной программы «Эффективные методы преподавания английского языка» (в форме стажировки за рубежом).

В 2019-2020 учебном году:

1. Разработка и реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные педагогические технологии в системе высшего образования в условиях реализации ФГОС ВО» (72 ч.).

2. Разработка и реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные образовательные (педагогические) технологии преподавания технических в вузе» (56 ч.).

2020-2021 учебный год:

1. Разработка и реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Теоретические и методические аспекты формирования профессиональных компетенций преподавателя ДШИ. Методика преподавания профессиональной дисциплины» (72 ч.) (совместно с каф. МиМПМ и каф. ИИиК).

2. Разработка и реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности организации педагогического процесса по формированию навыков безопасного поведения детей в условиях ФГОС» (72 ч).

3. Подготовка служащих по должности 20434 Вожатый (144 ч).

2021-2022 учебный год:

1. Реализована Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности организационно-управленческой деятельности в системе дополнительного образования детей в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» (72 ч.).

2. Разработан учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Профессиональная деятельность педагога-организатора» (250 ч.).

3. Разработаны дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподавание основ педагогики и психологии в профильных педагогических классах» (72 ч.) и дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные подходы к организации воспитательного процесса в образовательной организации (в условиях реализации ФГОС)» (72 ч.).

4. Разработаны 2 дополнительные профессиональной программы повышения квалификации «Организация и применение игровой терапии при работе с детьми с психологическими травмами» (36 ч.) и «Психологическое консультирование» (36 ч.) для специалистов областного социально-реабилитационного центра для детей и молодых инвалидов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **Всего** |
| 3124700 | 2810500 | 802854 | 853359 | 732911 | 8324324 |

**Объем средств по дополнительным образовательным программам**

Кроме этого, в 2019-2020 учебном году в МРЦПКиДО была реализована Программа повышения квалификации «Современные образовательные технологии в высшей школе» (24 ч.).

Преподаватели кафедры участвовали в региональном конкурсном отборе образовательных организаций и образовательных программ для организации профессионального обучения граждан различных категорий в рамках национального проекта «Демография» и реализовывали программу профессиональной переподготовки «Психолог в социальной сфере и в сфере образования» (580 ч.).

В 2020-2021 учебном году в рамках мероприятия «Проведение подготовки научно-педагогических работников и работников организаций-работодателей к реализации современных программ непрерывного образования» федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» разрабатывали и реализовывали дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- «Особенности реализации учебного процесса в цифровой образовательной среде» (72 ч.);

- «Социально-психологические аспекты цифровизации общества: социальный и эмоциональный интеллект» (72 ч.)

В 2021-2022 учебном году в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» реализовали три дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

1. «Выявление и психолого-педагогическое сопровождение развития одаренности детей и молодежи» (72 ч.).

2. «Психолого-педагогическое обеспечение социальной работы с семьей» (72 ч.).

3. «Навыки «Soft skills» в современном мире: презентация, диагностика, векторы развития» (72 ч., апрель 2022 г., май 2022 г.).

За отчетный период преподавателями кафедры было издано 17 учебно-методических пособий и 8 рабочих тетрадей, которые используются в учебном процессе.

**Список учебно-методических пособий, изданных**

**преподавателями кафедры ПиПс в 2018-2022 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор(ы)** | **Название работы** | **Вид** | **Тираж** | **Объем в п.л.** | **Изд-во** |
| 1. | Сохранов В.В. | Методика интерактивного взаимодействия преподавателей и студентов в процессе реализации программы смыслообразующего профессиональнозначимого обучения дисциплинам психолого-педагогического цикла | учебно-методическое пособие | 35 | 6,05 | Изд-во ПГУ, 2018 |
| 2. | Питанова М.Е. | Психология социальная и педагогическая | рабочая тетрадь | 210 | 4,14 | Изд-во ПГУ, 2018 |
| 3. | Лыгина М.А., Коноваленко В.Е. | Факторы социализации | учебно-методическое пособие | 28 | 5,12 | Изд-во ПГУ, 2019 |
| 4. | Питанова М.Е., Михалец И.В. | Психология человека | рабочая тетрадь | 245 | 3,04 | Изд-во ПГУ, 2019 |
| 5. | Щербакова Н.Е. | Андрогогика | учебно-методическое пособие | 50 | 4,88 | Изд-во ПГУ, 2019 |
| 6. | Питанова М.Е., Михалец И.В. | Психология человека и психология развития | рабочая тетрадь | 110 |  | Изд-во ПГУ, 2020 |
| 7. | Питанова М.Е., Мендова Н.С. | Психология построения развивающей образовательной среды | рабочая тетрадь | 125 | 3,31 | Изд-во ПГУ, 2020 |
| 8. | Питанова М.Е., Михалец И.В. | Профессиональное выгорание в социальных профессиях | учебно-методическое пособие | 30 | 3,72 | Изд-во ПГУ, 2020 |
| 9. | Питанова М.Е., Михалец И.В. | Психология человека и психология развития | рабочая тетрадь для иностранных студентов | 20 | 3,02 | Изд-во ПГУ, 2020 |
| 10. | Груздова О.Г., Лыгина М.А. | Оформление и защита магистерских диссертаций | учебно-методическое пособие | 40 | 2,33 | Изд-во ПГУ, 2021 |
| 11. | Груздова О.Г., Лыгина М.А., Щербакова Н.Е., Питанова М.Е. | Введение в профессию. Учебная практика (адаптационная) | учебно-методическое пособие | 100 | 6,05 | Изд-во ПГУ, 2021 |
| 12. | Груздова О.Г., Щербакова Н.Е. | Введение в педагогическую профессию | учебно-методическое пособие | 80 | 4,88 | Изд-во ПГУ, 2021 |
| 13. | Груздова О.Г., Щербакова Н.Е. | Введение в педагогику и психологию воспитания. Учебная практика (адаптационная) | учебно-методическое пособие | 80 | 3,5 | Изд-во ПГУ, 2022 |
| 14. | Груздова О.Г., Щербакова Н.Е. | Введение в дидактику. Учебная практика (адаптационная) | учебно-методическое пособие | 80 | 4,65 | Изд-во ПГУ, 2022 |
| 15. | Лыгина М.А., Жалдыбина А.Н. | Формирование национальной идентичности обучающихся подросткового возраста посредством внеурочной деятельности | учебно-методическое пособие | 30 | 5,81 | Изд-во ПГУ, 2022 |
| 16. | Лыгина М.А., Федотова Н.А. | Формирование проективных компетенций педагогов дополнительного образования с целью их профессионального роста. Модуль программы курсов повышения квалификации | учебно-методическое пособие | 25 | 8,14 | Изд-во ПГУ, 2022 |
| 17. | Питанова М.Е. | Общая и социальная психология | рабочая тетрадь | 65 | 2,8 | Изд-во ПГУ, 2022 |
| 18. | Питанова М.Е. | Общая и социальная психология. Экспресс-курс | учебно-методическое пособие | 30 | 3,72 | Изд-во ПГУ, 2022 |
| 19. | Питанова М.Е. | Психология в лицах. Персоналии | учебно-методическое пособие | 30 | 3,5 | Изд-во ПГУ, 2022 |
| 20. | Куц А.В. | Psychology | учебно-методическое пособие | 10 | 4,88 | Изд-во ПГУ, 2022 |
| 21. | Куц А.В | Work book | рабочая тетрадь | 10 |  | Изд-во ПГУ, 2022 |
| 22. | Питанова М.Е., Богатикова О.Н. | Психология и педагогика. Экспресс-курс | учебно-методическое пособие | 30 | 6,28 | Изд-во ПГУ, 2022 |
| 23. | Питанова М.Е., Богатикова О.Н. | Психология и педагогика |  | 60 | 3,02 | Изд-во ПГУ, 2022 |
| 24 | Сохранов В.В., Лыгина М.А., | Подготовка бакалавров к взаимодействию с обучающимися в процессе практики с применением цифровых дидактических средств | учебно-методическое пособие | 40 | 3,95 | Изд-во ПГУ, 2022 |

1. **Трудоустройство выпускников**

Выпуск кафедры по программе «Педагогика и психология воспитания» за период с 2018 по 2022 г. составил 25 человек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | По специальности | Не по специальности | Продолжают обучение (аспирантура, очная форма обучения) | Не нуждаются в трудоустройстве | Не трудоустроены |
| 2018 | 5 (100%) |  |  |  |  |
| 2019 | 4 (80%) |  | 1 (20%) |  |  |
| 2020 | 4 (80%) | 1 (20%) |  |  |  |
| 2021 | 3 (75%) | 1 (25%) |  |  |  |
| 2022 | 5 (83,3%) |  | 1 (16,7%) |  |  |

Большинство выпускников кафедры трудоустраиваются в образовательные учреждения различного уровня и профиля (школы, лицеи, гимназии, колледжи) г. Пенза и Пензенской области, а также в других областей и регионов; органы управления и учреждения системы образования.

1. **Показатели эффективности работы кафедры**

Все преподаватели кафедры имеют навыки применения современных информационных технологий в учебном процессе – использование электронной библиотечной системы, мультимедийных средств, ЭИОС ПГУ.

Динамика рейтинга кафедры: 2018 г. – 15 место, 2019 г. – 22 место, 2020 г. – 22 место, 2021 г. – 24 место.

Личный рейтинг заведующего: 2018 г. – 202 место, 2019 г. – 190 место, 2020 г. – 248 место, 2021 г. – 326 место.

В 2021-2022 учебном году преподавателями кафедры разработано 10 онлайн-курсов 2-ой категории.

**Информационное сопровождение деятельности кафедры**

Положение о кафедре актуализировано в июне 2021 года, размещено на сайте (https://dep\_penzped.pnzgu.ru/files/dep\_penzped.pnzgu.ru/polozhenie\_o\_kaf\_\_pips\_1\_(1).pdf) и соответствует необходимым требованиям по содержанию и оформлению.

Сайт кафедры содержит следующий разделы: Новости, НИРС, НИД, Магистратура, Аспирантура, Информация для обучающихся и др. Ведется оперативное обновление информации на сайте кафедры. Ответственный за сайт кафедры – доцент Мартынов М.В.

По результатам мониторинга сайта кафедры, проведенного в ноябре 2021 года, кафедра «Педагогика и психология» набрала 100 баллов.

В освещении своей деятельности кафедра использует как внутренние (сайт факультета, сайты кафедр, сайт университета, группа кафедры в социальной сети «В Контакте» (346 участников), так и внешние ресурсы.

Информация о воспитательных мероприятиях, проведенных преподавателями кафедры, а также о достижениях студентов размещается на сайте кафедры и в группе кафедры в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/pips\_pnzgu). Дипломы, грамоты за призовые места, благодарности за организацию и проведение воспитательных и социально значимых мероприятий студенты и преподаватели кафедры размещают в ЭИОС ПГУ.

1. **Научная работа**

**Научно-исследовательская работа**

Научно-исследовательская работа кафедры «Педагогика и психология» проводится согласно плану кафедральной госбюджетной (инициативной) научно-исследовательской работы на 2021-2025 гг. по следующим направлениям:

1. Концепция и модели психолого-педагогического сопровождения смысловой самоорганизации личностного потенциала участников педагогического процесса в условиях цифровизации образования.
2. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования.
3. Философия отечественного образования.
4. Педагогическое обеспечение адаптации обучающихся в новую социальную среду средствами образования.

Сотрудниками кафедры в 2018-2022 гг. было подано 16 заявок на проведение НИР:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| **Количество поданных заявок** | 4 | 7 | 3 | 2 | 0 |

В 2021 году по результатам конкурса Фондом «Русский мир» был поддержан проект № 2480Гр/I-390-21 «Культурно-образовательный онлайн-марафон «Изучайте русский язык и культуру»», научный руководитель проекта – доцент кафедры О.В. Мещерякова.

За отчетный период объем НИР составил – 1 млн 175 тыс. руб.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| **Объем НИР, тыс. руб.** | 604270 | 20760 | 0 | 150000 | 400000 |
| **Объем НИР на 1 НПР, тыс. руб.** | 26856 | 0,883 | 0 | 7692 | 19277 |

С 2016 г. кафедра ежегодно проводит Всероссийскую научно-практическую конференцию «Воспитание в современных условиях: региональный аспект». В конференции принимают участие преподаватели, магистранты и аспиранты кафедры, учителя-практики, психологи, представители образовательных организаций и ведомств общего и профессионального образования.

За период с 2018 по 2022 гг. кафедрой были организованы и проведены следующие конференции с изданием сборников статей:

* 2-я Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание в современных условиях: региональный аспект» (2018);
* II Международная научно-практическая конференция (заочная) «Психолого-педагогические аспекты самоорганизации образования в России» (2018);
* III Международная научно-практическая конференция (заочная) «Психолого-педагогические аспекты самоорганизации личности в процессе образования» (2018);
* IV Всероссийская научно-практическая конференция (заочная) «Философия образования в отечественной культурно-исторической традиции: история и современность» (2018).
* IV Международная научно-практическая конференция (заочная) «Психолого-педагогические аспекты самоорганизации личности в процессе образования» (2019);
* V Международная научно-практическая конференция (заочная) «Психолого-педагогические аспекты самоорганизации личности в процессе образования» (2019);
* V Всероссийская научно-практическая конференция (заочная) «Философия образования в отечественной культурно-исторической традиции: история и современность» (2019).
* 3-я Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание в современных условиях: региональный аспект» (2020);
* VI Всероссийская научно-практическая конференция (заочная) «Философия образования в отечественной культурно-исторической традиции: история и современность» (2020).
* 4-я Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание в современных условиях: региональный аспект» (2021);
* VII Всероссийская научно-практическая конференция (заочная) «Философия образования в отечественной культурно-исторической традиции: история и современность» (2021).

В 2021 и 2022 гг. были организованы и проведены Чтения по гуманной педагогике в Пензе.

Ежегодно преподаватели кафедры докладывают об итогах своей научной деятельности на научных и научно-практических конференциях всероссийского и международного уровней, участвуют в научных конкурсах.

В частности, научная работа по теме «Многофакторность причин эмоциональной напряжённости студента в учебно-воспитательном процессе высшей школы» сотрудника кафедры, к.п.н., доцента Крыловой Натальи Николаевны отмечена Дипломом Победителя (1 место) на XI-ом Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ» (Киров, 22 июня 2021 г.).

По итогам XIII конкурса среди педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, образовательных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования, аспирантов и соискателей Приволжского федерального округа «Гуманитарная книга — 2019» в номинации «Философия образования» дипломом первой степени был награждён Павел Александрович Гагаев — д-р пед. наук, профессор кафедры ПиПс за монографию «Тринитарное богословие и наука о воспитании (очерк проблемы)» (в соавторстве с Андреем Александровичем Гагаевым, д-ром филос. Наук, профессором Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарёва).

**Ежегодно** статьи и материалы, подготовленные профессорско-преподавательским составом, аспирантами и магистрантами кафедры «Педагогика и психология» Пензенского государственного университета **формируют рубрику «Регион крупным планом: Пенза» в журнале «Педагогическое образование и наука» Международной академии наук педагогического образования, входящего в перечень ВАК.**

За отчетный период преподавателями кафедры опубликовано 315 научных работ, среди них в рецензируемых журналах из перечня ВАК – 79, статей (WOS) – 4, (Scopus) – 5, монографий – 10.

В таблице приведены сведения по публикациям ППС кафедры «Педагогика и психология» (с распределением по годам и наукометрическим базам данных):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Монографии | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 |
| Статьи в РИНЦ | 60 | 70 | 84 | 69 | 32 |
| Научные статьи в журналах ВАК | 14 | 15 | 18 | 17 | 15 |
| Число публикаций в журналах, входящих в БД Web of science | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Число публикаций в журналах, входящих в БД Scopus | 2 | 2 | - | 1 | - |

Индекс Хирша ППС (РИНЦ, WOS, SCOPUS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Преподаватель | РИНЦ | WOS | SCOPUS |
| Лыгина М.А. | 5 |  |  |
| Сохранов В.В. | 5 |  | 1 |
| Гагаев П.А. | 10 |  |  |
| Воскрекасенко О.А. | 18 |  | 2 |
| Щербакова Н.Е. | 5 |  |  |
| Груздова О.Г. | 3 |  |  |
| Питанова М.Е. | 4 |  |  |
| Дунаева О.В. | 2 |  |  |
| Калашникова С.С. | 2 |  |  |
| Краснова О.В. | 7 |  |  |
| Мартынов М.В. | 0 |  |  |
| Быковский В.Н. | 1 |  |  |
| Назарова О.М. | 5 |  |  |
| Крылова Н.Н. | 5 |  |  |
| Михалец И.В. | 3 |  |  |
| Богатикова О.Н. | 2 |  |  |
| Логинова О.А. | 4 |  |  |
| Лазарева Л.В. | 2 |  |  |
| Куц А.В. | 3 |  |  |
| Кудряшова И.А. | 3 |  |  |
| Морозова В.Н. | 1 |  |  |
| Мещерякова О.В. | 4 |  |  |

За отчетный период кафедра подготовила 7 отзывов ведущей организации на диссертационные исследования:

- Ворониной М. А. «Формирование профессиональной культуры будущего педагога средствами информационных технологий», соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (2018);

- Бурениной В. И. «Развитие творческого потенциала преподавателя технического вуза в системе повышения квалификации», соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (2018);

- Бондарь Е. А. «Формирование адаптационной готовности иностранных граждан к освоению образовательных программ в вузе», соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (2019);

- Проненко Е. А. «Психологические особенности смыслообразования и формирования межличностных смыслов в ситуации командного взаимодействия», соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки) (2019);

- Барановой С. В. «Формирование готовности детей младшего школьного возраста к творческой самореализации в дополнительном образовании»**,** соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (10.04.2020);

- Паршиной Н.А. «Структурно-функциональная модель формирования технологической компетентности студентов педагогического вуза», соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (2021);

- Полякова Е.В. «Формирование ценностных ориентаций подростков во внеурочном культурно-образовательном проектировании», соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (2022 г.).

Профессор Сохранов В.В. является членом Диссертационного Совета Д212.163.02 при НГЛУ им. Н.А. Добролюбова (г. Нижний Новгород).

Профессор кафедры О.А. Воскрекасенко является членом редколлегии рецензируемого научного журнала «Общество: социология, психология и педагогика».

Заведующий кафедрой М.А. Лыгина является членом редколлегии журнала «Вестник ПГУ» и научного журнала «Научный вестник Приволжского географического общества».

**Научно-исследовательская работа студентов, выполняемая под руководством кафедры**

Научная работа кафедры ориентирована на привлечение студентов к выполнению актуальных для психолого-педагогического знания исследований.

За отчетный период под руководством преподавателей кафедры студентами направления «Педагогическое образование» и непедагогических специальностей опубликовано 524 статей на основании результатов проведенных ими исследований. Студенты принимают участие в конкурсах научно-исследовательских работ и занимают призовые места.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НИРС** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Публикации | 82 | 108 | 100 | 137 | 97 |
| Конкурсы | 2 | 19 | 4 | 4 | 3 |

На кафедре функционируют четыре студенческих научных кружка:

1.«Психология РОСта» (руководитель Питанова М.Е.).

2. «Педагогика для всех» (руководитель Богатикова О.Н.).

3. «Тривиум» (руководитель Калашникова С.С.).

4. «Отражение и Я» (руководитель Михалец И.В.).

Студенты-участники кружков принимают участие в научных мероприятиях, конференциях, участвуют в университетских и Всероссийских конкурсах:

- Анненкова А. М. и Шарина К.А. награждены золотыми медалями за 1 места в Международной Интернет-олимпиаде по педагогике, профиль «Специализированный (с углубленным изучением дисциплины)» (Научный руководитель – Н.Е. Щербакова, 2019 год).

- Соловьева М.А. , гр.18 НПП1, награждена дипломом за 3 место в Международной научной олимпиаде по педагогике и психологии (научный руководитель – Н.Е. Щербакова).

- Магистрант гр.19НПВм1 Воробьева К.И. в 2020 году победила в конкурсе «Ректорские гранты» (научный руководитель Куц А.В.).

- команда ФППиСН стала победителем Всероссийской студенческой олимпиады «Педагогика: эффективные воспитательные практики» (2021, руководитель – Щербакова Н.Е.).

- По итогам II Международной конференции "Перспективные направления исследований молодых учёных: будущее магистратуры" (РГУ им. А.Н. Косыгина, Москва, Россия) работа студента 2 курса Тузовой Д. Е. по теме «ИССЛЕДОВАНИЕ ПЕРЕЖИВАНИЯ СТРЕССА, ПРОЯВЛЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОСТИ И СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ СТУДЕНТОВ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» была отмечена Дипломом I степени в номинации «Тема будущей ВКР магистра» (Научный руководитель Крылова Н.Н.)

- Научная работа магистра кафедры Кязимовой К. Э. «Социальный интеллект и отношение студента к цифровизации образования» заняла 2 место XII-го Международного конкурса научных, методических и творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ» (г. Киров, 2021 г., научный руководитель – Крылова Н.Н).

- Тюпаева А., гр. 19НПН1, награждена Дипломом II степени и серебряной медалью по итогам Открытой международной Интернет-олимпиады по дисциплинам гуманитарного цикла, (2021, научный руководитель – Щербакова Н.Е.)

- Студенты историко-филологического факультета профиля «Русский язык и литература» гр. 19ИПД1, Рвянин Д. М. и Нечаева А. А.заняли I место в секции "Коррекционная педагогика" международного научно-исследовательского конкурса "Лучшая педагогическая работа 2021" (заочное участие). Научный руководитель к.п.н., доцент кафедры Дунаева Ольга Викторовна.

- Девятник Н. и Чечина Е., гр. 19ИПО2, представители СНК «Психология РОСта» стали призерами IV конференции СНО ФППиСН «Мое первое открытие» с докладом «Сравнительный анализ деятельности мозга и компьютера» (2021, научный руководитель – Питанова М.Е.).

В отчетный период по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» состоялись две защиты кандидатских диссертаций под руководством профессора кафедры ПиПс Сохранова В.В.:

1. Защита кандидатской диссертации соискателя Мишутиной О.В. по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования на тему «Формирование коммуникативной готовности студентов-будущих химиков к профессиональной деятельности в условиях технопарков средствами иностранного языка» в диссертационном совете на базе Казанского национального исследовательского технологического университета (2019 г.).

2. Защита кандидатской диссертации аспирантки Борзенко О.В. по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования на тему «Формирование готовности будущих педагогов-психологов к смыслообразующей профессиональной деятельности в вузе» в диссертационном совете при Ульяновском государственном университете (2019 г.).

21 апреля 2022 года кафедрой была организована и проведена олимпиада по педагогике и психологии для студентов Педагогического института им. В.Г. Белинского. Организаторами выступили доценты кафедры Щербакова Н.Е. и Груздова О.Г.

**6. Международная деятельность**

***2018 год***

1. Научная статья «Развитие иноязычной коммуникативной креативности будущих учителей английского языка средствами сетевых технологий: структурно-динамическая модель процесса и ее реализация в формирующем эксперименте» доцента кафедры Красновой О.В. (опубликована в журнале "Современные проблемы науки и образования" №5, 2018) представлена на выставке LIBER BARCELONA 2018 (Испания, г. Барселона, 3-5 октября, 2018 года).

2. 29 мая 2018 г. на кафедре (совместно с кафедрой ТиПСР) проводились мероприятия в рамках академического обмена между Пензенским государственным университетом и Университетом "1 Декабря 1918г." города Альба Юлия, Румыния. Делегация преподавателей из Румынии в составе преподавателя факультета истории и филологии госпожи Хертег Мария-Крина; преподавателей факультета права, социальных наук и педагогического обучения госпожи Герман Рамона-Юлия, госпожи Петрван Рамона-Штефана участвовала в дискуссии по вопросам подготовки кадров для социальной и педагогической работы.

***2019 год***

1. Зав.кафедрой Лыгина М.А. и доцент кафедры Мещерякова О.В. в мае 2019 года приняли участие в программе академического обмена Erasmus+KA1 в рамках двустороннего сотрудничества с университетом «1DECEMBRIE 1918» UNIVERSITY OF ALBA IULIA» (Альба Юлия, Румыния) (06.05.2019-11.05.2019г.).

2.Зав.кафедрой Лыгина М.А. и доцент кафедры Мещерякова О.В. приняли участие в 6th Exploratory workshop «Internationalisation of higher education: Challenges and rewards», проходившей 10-11 мая 2019 года в университете «1DECEMBRIE 1918» UNIVERSITY OF ALBA IULIA» (Альба Юлия, Румыния).Сертификат участника творческой лаборатории "Глобализация высшего образования: проблемы и решения" (Alba Iulia, 10-11 мая 2019 г.).

3. Лыгина М.А. и Мещерякова О.В. приняли участие внеделе международного сотрудничества в рамках ERASMUS+ (Альба Юлия, Румыния) (06.05.2019-11.05.2019г.).

4. ПГУ выступил университетом-партнером в организации ежегодной международной конференции «Дидактика: прошлое, настоящее и будущее» (17-18 мая 2019 г.), Университет «1 Декабря 1918», г. Альба-Юлия, Румыния. Лыгина М.А. включена в состав научного комитета International Conference "Didactics: past, present and future persepctives", organized by the Department of Teacher Training "1 December 1918" University of Alba Iulia in collaboration with other Universities (май 2019).

5. Доценты кафедры «Педагогика и психология» Стенякова Н.Е. и Груздова О.Г. являются участниками международной конференции «Didactics: past, present and future perspectives – 5th edition» (Alba Iulia, май 2019 г.) с предоставлением публикации «К проблеме профессиональной подготовки будущего педагога в современных условиях».

6. Доцент кафедры Крылова Н.Н. приняла заочное участие в 7th the International Scientific-Practical Conference “Education Transformation Issues” 27-29 June 2019. 7-я Международная научно-практическая конференция “Вопросы трансформации образования” 27-29 июня 2019 года. По результатам конференции опубликована статья - Krylova N.N., Bekhter A.Y. PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL TOOLS IN THE STUDENT’S SELF-CONTROL DEVELOPMENT / The collection includes 7th the International Scientific-Practical Conference “Education Transformation Issues” by SCIEURO in London 27-29 June 2019. P.26-38.

7. Под руководством доцента кафедры "Педагогика и психология" Стеняковой Н.Е. 17.10.19 и 31.10.19 было проведено интерактивное воспитательное мероприятие на знакомство с русской культурой для студентов из Китая (группа 19НПМ1).

8. В 2019 году составлен финальный отчет об участии ПГУ в грантовом международном проекте HARMONY ERASMUS+, получен окончательный финансовый транш по проекту (руководитель – Мещерякова О.В.).

9. Доцент кафедры Мещерякова О.В. выступила координатором международного проекта по повышению квалификации учителей иностранных языков сельских школ Пензенской области. В рамках данного проекта 60 человек прошли программу профессиональной переподготовки, 12 приняли участие в зарубежной стажировке.

10. Доцент кафедры Мещерякова О.В. приняла участие в V совместной рабочей группе представителей РФ по изучению сотрудничества с провинцией Аньхой, КНР.

11. Кафедра стала инициатором и исполнителем двух международных летних сетевых школ для студентов Пекинского авиационно-космического университета (BEIHAN) г. Пекин, КНР. Руководитель летней школы Мещерякова О.В.

***2020 год***

1. Публикация статьи «СLUSTER APPROACH IN THE IMPLEMENTATION OF THE REGIONAL MODEL OF THE CONTINUING PEDAGOGICAL EDUCATION» по итогам участия в международной конференции «Didactics: past, present and future perspectives – 6th edition» (Alba Iulia, май 2020 г.). в current number (No. 2/2020) of the academic journal entitled Current and Future Perspectives on Teaching and Learning: http://jldc.uab.ro/ / Лыгина М.А, Щербакова (Стенякова) Н.Е., Груздова О.Г.

2.22-23 мая доценты кафедры Н.Е. Щербакова и О.Г. Груздова, заведующий кафедрой М.А. Лыгина приняли участие в работе Международной конференции «Дидактика: прошлое, настоящее и будущее», которая проходила в онлайн-режиме. Инициатором проведения конференции выступил Университет «1 декабря 1918 г.» в г. Альба Юлия (Румыния). В дистанционном формате обсуждались проблемы дидактики специалистами из Румынии, Польши, Молдовы, Литвы, Словакии и России.

Кафедра представила подходы к обоснованию концепции развития педагогического кластера, основные этапы его становления, механизмы взаимодействия школ и вузов.

 3.Преподаватели кафедры «Педагогика и психология» М.А. Лыгина, Л.В. Лазарева и А.В. Куц приняли участие в недели международного сотрудничества «ERASMUS International week for staff teaching and training», организованной на базе университета “1 DECEMBRIE 1918” UNIVERSITY of ALBA IULIA» (Romania).

Основным направлением работы стало обсуждение проблем интернационализации высшего образования (INTERNATIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION: CHALLENGES AND REWARDS).

4.Заочное участие во II Международной научно-практической конференции «Проблемы развития личности в условиях глобализации: психолого-педагогические аспекты» (Ереван, 2020) с публикацией статьи «Арт-терапия как средство коррекции тревожности старшеклассников» / Щербакова (Стенякова) Н.Е., Новикова М.А. (19НППм1).

5. Куц А.В., Щербакова Н.Е., Груздова О.Г., Лыгина М.А., Питанова М.Е., Сохранов В.В. прошли повышение квалификации «Совершенствование организационно-преподавательской деятельности в условиях реализации принципов Болонского процесса» (For teaching and learning Erasmus+).

6. Куц А.В. Организация VIII Международной научно-практической конференции иностранных студентов «Межкультурная коммуникация в современном мире» (ответственный секретарь и руководитель секции).

7. Куц А.В. Участие во Всемирном Online-преконгрессе по психотерапии (26-29 июня 2020).

8. Кафедрой был разработан и согласован УМК «Психология и педагогика» на иностранном языке в рамках реализации ОП 33.05.01 Фармация и 31.05.01 Стоматология с использованием языка-посредника.

***2021 год***

1. Доцент кафедры Щербакова Н.Е. проводила дистанционные круглые столы со студентами-китайцами гр.21НПМ1 по темам (в рамках изучения дисциплины «Педагогика»: 27.09.2021 «Образование в Китае» и 25.10.2021 «Учитель в Китае».

2.Участие преподавателей кафедры в проекте ENTEP:

Куц А.В., Лыгина М.А. Актуализация и реализация РПД «Инновационные процессы в образовании» (магистерская программа) в рамках проекта ENTEP (германия)

Лыгина М.А., Питанова М.Е., Сохранов В.В. Актуализация и реализация РПД «Педагогика и психология высшей школы» (аспирантура) в рамках проекта ENTEP.

Щербакова Н.Е. Актуализация и реализация РП и ФОС дисциплины «Андрагогика» (магистерская программа).

 3. Преподаватели кафедры «Педагогика и психология» М.А. Лыгина, Л.В. Лазарева и А.В. Куц приняли участие в недели международного сотрудничества «ERASMUS International week for staff teaching and training», организованной на базе университета “1 DECEMBRIE 1918” UNIVERSITY of ALBA IULIA» (Romania, 20.09.2021-24.09.2021).

4. Преподаватели кафедры «Педагогика и психология» М.А. Лыгина и А.В. Куц прошли стажировку в Technische Universität Dresden within the EU-funded Erasmus+ project (03.05.2021-14.05.2021) по направлению “Online-workshops: European teaching practices and pedagogy”.

5. Куц А.В. Организация IX Международной научно-практической конференции иностранных студентов «Межкультурная коммуникация в современном мире» (ответственный секретарь и руководитель секции).

**7. Воспитательная работа**

Планирование и организация воспитательной работы на кафедре осуществляются в соответствии с Концепцией и планом воспитательной работы ПГУ, планами воспитательной работы Педагогического института им. В. Г. Белинского, факультета педагогики, психологии и социальных наук.

Содержание воспитательной работы отражены в годовых планах работы кафедры, индивидуальных планах работы преподавателей. Информация о воспитательной работе преподавателей кафедры включается в ежегодный отчет о работе кафедры. Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами, направленной на психолого-педагогическую поддержку и профилактику деструктивных проявлений в молодежной среде.

Ежегодно вопросы воспитания обсуждаются со студентами, магистрантами и аспирантами на площадках научно-практической конференции «Воспитание: региональный аспект», которую проводит кафедра. Также в рамках организации воспитательной работы:

- 17.05.2022 преподаватели кафедры Щербакова Н.Е., Груздова О.Г., Дунаева О.В. провели интеллектуально-дискуссионную игру «Дебаты» для студентов Педагогического института им. В.Г. Белинского.

- Ведущие преподаватели кафедры участвуют в подготовке и проведении ежегодного конкурса «Педагогический дебют».

- 6.09.2022 года Щербакова Н.Е., Груздова О.Г., Дунаева О.В., Воскрекасенко О.А., Калашникова С.С. проводили Интерактивные мероприятия по воспитанию с первокурсниками ФППиСН, ИФФ и ФМиЕН в рамках недели «погружения» ПИ им. В.Г. Белинского.

- Каждый год осенью профессор кафедры "Педагогика и Психология" д.п.н., профессор П.А. Гагаев проводит «Вечера братьев Гагаевых», куда приглашает всех студентов обсудить проблемы культуры, искусства, религии, образования.

Студенты и преподаватели кафедры неоднократно удостаивались различных наград и поощрений за успешную учебу, активную научную и общественную деятельность:

- В 2020 году магистранту гр. 19НПВм1 Воробъевой Кристине была назначена повышенная государственная академическая стипендия за достижения в научно-исследовательской деятельности.

- В 2022 году магистранту гр. 21НПВм1 Кязимовой К. назначена повышенная государственная академическая стипендия за достижения в научно-исследовательской деятельности.

- Магистрант гр. 20НПВм1 (аспирант 1 курса) Никита Светкин является координатором и руководителем молодёжного общественного движения «Молодежка ОНФ» по Пензенской области.

- В 2022 году Щербакова Н.Е. награждена Благодарностью за педагогическое и научное сопровождение участника XIX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна — моя Россия» в рамках заявочной компании 2022 года.

**8. Профориентационная работа**

Профориентационные мероприятия за отчетный период (2018-2022 гг.) проводились кафедрой согласно утвержденному плану в разных формах. Следует отметить, что при планировании и организации профориентационных мероприятий учитывались как профориентационная политика ВУЗа, так и предпочтения сотрудников кафедры.

Так кроме участия в профориентационных мероприятиях, организуемых университетом, педагогическим институтом и факультетом, преподаватели кафедры проводят профориентационные беседы с родителями школьников в рамках родительских собраний и обучающимися (МБОУ классическая гимназия №1 им. В.Г. Белинского, МБОУ СОШ № 30 г. Пензы, МБОУ СОШ № 49 г. Пензы, МБОУ СОШ №59 г. Пензы, МБОУ «Лицей №55» г. Пензы, МБОУ ЛСТУ №2 г. Пензы).

Активное участие преподаватели кафедры принимали в реализации проекта ПИ им В.Г. Белинского ПГУ «Школа в руках студентов»: проведение мастер-классов для учителей МБОУ СОШ №18 и МАОУ МГ №13 г. Пензы (Куц А.В., Калашникова С.С., Кудряшова И.А., Груздова О.Г. и др.).

Питановой М.Е. были проведены мастер-классы для учителей в рамках проекта «Школа молодого учителя».

Заведующий кафедрой М.А. Лыгина принимала участие в организации защиты индивидуальных проектов в 10-х классах МБОУ СОШ № 30 г. Пензы (член комиссии). Участвовала в организации круглого стола на тему: «Уроки воспитания»: вызовы времени» в МБОУ СОШ № 28 им. Ключевского в рамках реализации регионального проекта «Интеллектуальные игры» (спикер).

П.А. Гагаев и М.Е. Питанова являются экспертами XXII (2018 г.), XXIII (2019 г.), XXIV(2020 г.), XXV (2021 г.) научно-практической конференции школьников Пензы «Я исследую мир».

Доцент кафедры Кудряшова Ирина Алексеевна приняла участие в качестве эксперта в VI Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди руководителей и участников военно-патриотических клубов «Делай как я». Конкурс направлен на выявление, совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по патриотическому воспитанию, поддержку лучших специалистов в этой области. Финальные испытания конкурса проходили с 13 по 17 декабря 2021 г. в г. Владимир.

22.10.2021 Гагаев П.А. выступил членом жюри на I-ом Городском конкурсе «Люблю тебя, мой край родной».

12.03.2021. XXIV Гагаев П.А. выступил в качестве председателя секции гуманитарных наук в рамках научно-практической конференции педагогических работников г. Пензы «Реализация ФГОС. Профессиональный рост учителя как инструмент достижения высокого уровня обученности выпускников».

Груздова О.Г., Питанова М.Е., Щербакова Н.Е. выступили в качестве членов жюри регионального этапа IV Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского.

Ежегодно преподаватели кафедры принимают участие в областном августовском педагогическом форуме.

В 2020 году Лыгина М.А. выступила спикером площадки «Воспитание и социализация: критерии и оценка качества» (ГАОУ ДПО ИРР ПО).

26 августа 2022 г. Питанова М.Е. предложила выступление на тему «Роль педагога-психолога в сопровождении образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС» на заседании городского методического объединения педагогов-психологов дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования «Модернизация школы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в период реализации обновленных ФГОС».

29 июня 2022 года в рамках VIII форума молодых педагогов Пензенской области «Будущее – за профессионалами» (детский оздоровительный лагерь «Строитель») доцент кафедры «Педагогика и психология» Щербакова Н.Е. провела интерактивную лекцию для молодых педагогов на тему «Профессиональная этика педагога».

В период с 26 октября по 23 ноября 2020 года кафедрой «Педагогика и психология» проводился онлайн-конкурс творческих работ «Путешествие по памятным местам Сурского края». Конкурс ориентирован на патриотическое воспитание школьников, организацию деятельности обучающихся, направленной на сохранение исторической памяти и культурных традиций г. Пензы и Пензенской области; развитие способности к выражению собственного мнения относительно малой родины, её презентации, а также формирование у школьников национальной идентичности.

В 2021 году преподаватели кафедры Щербакова Н.Е., Груздова О.Г., Питанова М.Е., Куц А.В., Калашникова С.С. начали реализацию регионального проекта «Профильный педагогический класс» на базе ПИ им. В.Г. Белинского и МБОУ СОШ № 28, 60, 63 г. Пензы. Цель создания - целенаправленная профильно-педагогическая ориентация старшеклассников, формирование у них устойчивого интереса, умений и навыков педагогической деятельности.

Кафедра принимает ключевое участие в разработке проекта «Школа юного педагога» (утвержден Ученым Советом ПИ им В.Г. Белинского 25.11.2020, реализация проекта началась с октября 2022-2023 учебного года).

25 сентября Щербаковой Н.Е. была проведена презентация данного проекта для учащихся 10 классов в рамках Дня открытых дверей в Педагогическом институте. В рамках презентации школьники и их родители приняли активное участие в интерактивном мероприятии "Это моя профессия?!...".

В целях популяризации направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и распространения информации о факультете и Педагогическом институте им. В.Г. Белинского кафедра сотрудничает со средствами массовой информации.

Зав. кафедрой

«Педагогика и психология» М. А. Лыгина