**Отчет**

**о работе кафедры «Прикладная психология»**

**за 2017-2021 гг.**

1. **Общие сведения**

Кафедра «Прикладная психология» является структурным подразделением факультета педагогики, психологии и социальных наук Педагогического института им. В.Г. Белинского Пензенского государственного университета.

Кафедра «Прикладная психология» была создана в 2000 году и ведет свое начало от кафедры прикладной психологии и социальной работы ПГПУ им. В.Г. Белинского. С сентября 2014 г. кафедра называется «Прикладная психология» (приказ ректора ПГУ от 29.09 2014 № 857/О).

Заведующим кафедрой является кандидат психологических наук, доцент Медведева И.А.

**II. Кадровый состав кафедры**

В отчетный период на постоянной штатной основе работали 11 преподавателей: Бузыкина Ю.С., к.п.н., доцент; Бухлина Л.Ю., к.п.н., доцент; Голоюс Е.А., к.п.н., доцент; Медведева И.А., к.п.н., доцент; Памфилова С.А., к.п.н., доцент; Проскурина В.И., к.пед.н., доцент; Разуваева Л.Н., к.пед.н., доцент; Тарасов С.В., к.п.н., доцент; Тарасова Е.М., к.э.н., доцент; Карманова Т.М., старший преподаватель; Кузнецова Д.А., старший преподаватель.

**Кадровый состав кафедры**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018 учеб. год** | **2018-2019 учеб. год** | **2019-2020 учеб. год** | **2020-2021 учеб. год** | **2021-2022 учеб. год** |
| **Количество штатных преподавателей** | 9 | 9 | 11 | 10 | 11 | ? |
| **Кандидатов наук** | 7 | 7 | 9 | 8 | 9 |
| **% остепененности** | 78% | 78% | 81,8% | 80% | 81,8% |

В настоящее время на кафедре работают 11 штатных преподавателей, из них 9 имеют ученые степени кандидатов наук. Процент ППС с учеными степенями и/или учеными званиями по ставкам – 81,8%/ (выше 60%).

На кафедре работает старший лаборант Тигунова М.С.

Базовое образование всех преподавателей, научные специальности преподавателей с учеными степенями и/или учеными званиями соответствуют направлениям и профилям подготовки, осуществляемыми кафедрой, и преподаваемым дисциплинам.

**Средний возраст основного (штатного) ППС**

**кафедры «Прикладная психология»**

Средний возраст членов кафедры штатного состава на момент составления отчета составляет 46,9 года.

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория** | **Средний возраст**  Январь 2022 г. |
| Кандидат наук, доцент | 51,4 года |
| Преподаватели без степени и звания | 26,5 года |

Преподаватели кафедры систематически проходят повышение квалификации.

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Преподаватель | Время | Место, программа |
| 1. | Бузыкина Ю.С. | 2017 г. | «Применение профессиональных стандартов при разработке фондов оценочных средств», 48 часов, ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента им. Н.П. Пастухова», г. Ярославль |
| 2 | Голоюс Е.А. | 2017 г. | «Психолого-педагогические технологии в профориентационной деятельности», 24 часа, ФГБОУ ВО «ПГУ» |
| 3. | Голоюс Е.А.  Медведева И.А.  Памфилова С.А.  Погорелова Д.А.  Проскурина В.И.  Разуваева Л.Н.  Тарасов С.В.  Тарасова Е.М. | 2017 г.  2018 г. | «Реализация учебного процесса в рамках электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) вуза», 24 часа, ФГБОУ ВО «ПГУ» |
| 4. | Голоюс Е.А.  Медведева И.А.  Памфилова С.А.Погорелова Д.А.  Проскурина В.И.  Разуваева Л.Н.  Тарасов С.В.  Тарасова Е.М. | 2017 г.  2018 г. | «Особенности обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья», 24 часа, ФГБОУ ВО «ПГУ» |
| 5. | Тарасов С.В. | 2018 г. | «Психические расстройства у детей», 150 часов, ООО «Национальная академия современных технологий», г. Москва |
| 6. | Тарасов С.В. | 2018 г. | «Психотерапия», 144 часа, ЧУ ООДПО «Международная академия экспертизы и оценки», г. Москва |
| 7. | Тарасов С.В. | 2018 г. | «Профпатология в психиатрии», 150 часов, ООО «Национальная академия современных технологий», г. Москва |
| 8. | Бузыкина Ю.С.  Медведева И.А.  Памфилова С.А. | 2019 г. | «Правовая грамотность граждан, защита их прав и интересов в условиях цифровой экономики», 72 часа, ФГБОУ ВО «ПГУ» |
| 9. | Бухлина Л.Ю.  Карманова Т.М. | 2019 г. | «Современные образовательные технологии в высшей школе», 24 часа, ФГБОУ ВО «ПГУ» |
| 10. | Тарасова Е.М. | 2019 г. | «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных», 72 часа, ФГБОУ ВО «ПГУ» |
| 11. | Бузыкина Ю.С. | 2020 г. | «Совершенствование организационно-преподавательской деятельности в условиях реализации принципов Болонского процесса», 72 часа, ФГБОУ ВО «ПГУ» |
| 12. | Проскурина В.И. | 2020 г. | «Механизмы противодействия коррупции в сфере образования», 24 часа, ФГБОУ ВО «ПГУ» |
| 13. | Карманова Т.М.  Памфилова С.А.  Тарасова Е.М.  Тигунова М.С. | 2020 г. | «Социально-психологические аспекты цифровизации общества: социальный и эмоциональный интеллект», 72 часа, ФГБОУ ВО «ПГУ» |
| 14. | Бузыкина Ю.С. | 2020 г. | «Технология защиты данных», 32 часа, ФГБОУ ВО «ПГУ» |
| 15. | РазуваеваЛ.Н. | 2020 г. | «Современные образовательные технологии в высшей школе», 24 часа, ФГБОУ ВО «ПГУ» |
| 16. | Тигунова М.С. | 2021 г. | «Реализация учебного процесса в рамках электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) вуза», 24 часа, ФГБОУ ВО «ПГУ» |
| 17 | Медведева И.А.  Разуваева Л.Н. | 2021 | «Социально-психологические аспекты цифровизации общества: социальный и эмоциональный интеллект», 72 часа |
| 18. | Тигунова М.С. | 2021 г. | «Особенности обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья», 24 часа, ФГБОУ ВО «ПГУ» |
| 19. | Кузнецова Д.А. | 2021 г. | Программа профессиональной переподготовки «Нейропсихология», 1500 часов, НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа», г. Москва |

На кафедре имеется план повышения квалификации ППС.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Ученая степень | Ученое звание | Должность | Срок повышения квалификации |
| Бузыкина Ю.С. | к.п.н. | - | доцент | 2023 г. |
| Бухлина Л.Ю. | к.п.н. | - | доцент | 2022 г. |
| Голоюс Е.А. | к.п.н. | - | доцент | 2024 г. |
| Карманова Т.М. | - | - | ст. преподаватель | 2023 г. |
| Кузнецова Д.С. | - | - | ст. преподаватель | 2024 г. |
| Медведева И.А. | к.п.н. | доцент | зав. кафедрой | 2024 г. |
| Памфилова С.А. | к.п.н. | доцент | доцент | 2023 г. |
| Проскурина | к.пед.н. | - | доцент | 2023 г. |
| Разуваева Л.Н. | к.пед.н. | доцент | доцент | 2024 г. |
| Тарасов С.В. | к.п.н. | - | доцент | 2024 г. |
| Тарасова Е.М. | к.э.н. |  | доцент | 2023 г. |
| Тигунова М.С. | - | - | ассистент | 2024 г. |

**III. Учебно-методическая работа**

Кафедра «Прикладная психология» осуществляет подготовку студентов по следующим направлениям и специальностям:

- направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология образования». Очная форма. Срок фактического обучения - 4 года;

- направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология образования». Заочная форма. Срок фактического обучения - 5 лет;

- направление 37.03.01 «Психология». Очная форма. Срок фактического обучения - 4 года;

- направление 37.03.01 «Психология». Заочная форма. Срок фактического обучения - 5 лет;

- направление 37.03.01 «Психология», профиль «Социальная психология личности». Очно-заочная форма. Срок фактического обучения - 5 лет;

- направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерская программа «Социальная психология в образовании». Очная форма. Срок фактического обучения - 2 года.

- направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерская программа «Социальная психология в образовании». Заочная форма. Срок фактического обучения - 2,5 года.

- направление 37.04.01 «Психология», магистерская программа «Социальная психология личности». Очная форма. Срок фактического обучения - 2 года;

- направление 06.04.01 Биология (магистерская программа «Биохимия»). Очная форма. Срок фактического обучения – 2 года.

- направление 06.04.01 Биология (магистерская программа «Молекулярная биология и генетика»). Очная форма. Срок фактического обучения – 2 года.

- направление 06.04.01 Биология (магистерская программа «Ботаника и физиология растений»). Очная форма. Срок фактического обучения – 2 года.

- направление 37.04.01 Психология (магистерская программа «Психологическое консультирование и коучинг»). Очная форма. Срок фактического обучения – 2 года.

- направление 39.04.02 Социальная работа (магистерская программа «История, методология и теория социальной работы»). Очная форма. Срок фактического обучения – 2 года.

- направление 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Музыкальное искусство и образование»). Очная форма. Срок фактического обучения – 2 года.

- направление 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Информационные технологии в образовании»). Очная форма. Срок фактического обучения – 2 года.

- направление 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Историческое образование»). Очная форма. Срок фактического обучения – 2 года.

- направление 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Языковое образование»). Очная форма. Срок фактического обучения – 2 года.

- направление 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Географическое образование»). Заочная форма. Срок фактического обучения – 2,5 года.

- направление 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Биологическое образование»). Очная форма. Срок фактического обучения – 2 года.

- направление 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Художественно-эстетическое образование»). Очная форма. Срок фактического обучения – 2 года.

- направление 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Литературное образование»). Очная форма. Срок фактического обучения – 2 года.

- направление 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Русский язык»). Очная форма. Срок фактического обучения – 2 года.

- направление 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Педагогика и психология воспитания»). Очная форма. Срок фактического обучения – 2 года.

- направление 06.04.01 Биология (магистерская программа «Экология»). Очная форма. Срок фактического обучения – 2 года.

- направление 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Обществознание»). Очная форма. Срок фактического обучения – 2 года.

- направление 45.04.01 Филология (магистерская программа «Русский язык как иностранный»). Очная форма. Срок фактического обучения – 2 года.

- направление 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Математическое образование»). Очная форма. Срок фактического обучения – 2 года.

- направление 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Физкультурное образование»). Очная форма. Срок фактического обучения – 2 года.

- направление 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Теория и практика инклюзивного образования»). Очная форма. Срок фактического обучения – 2 года.

- направление 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Социальная педагогика»). Очная форма. Срок фактического обучения – 2 года.

- направление 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Химическое образование»). Очная форма. Срок фактического обучения - 2 года.

- направление 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Физическое образование»). Очная форма. Срок фактического обучения - 2 года.

- направление 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Начальное образование»). Очная форма. Срок фактического обучения - 2 года.

- направление 45.04.01 Филология (магистерская программа «Переводоведение и практика перевода»). Очная форма. Срок фактического обучения - 2 года.

- направление 45.04.01 Филология (магистерская программа «Языки, культура, медиа»). Очная форма. Срок фактического обучения – 2 года.

- направление 37.06.01 «Психологические науки» (подготовка кадров высшей квалификации - аспирантура). Очная форма. Срок фактического обучения - 3 года.

- направление 37.06.01 «Психологические науки» (подготовка кадров высшей квалификации - аспирантура). Заочная форма. Срок фактического обучения - 4 года.

Кафедра является **выпускающей** по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»:

- 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология образования». Очная форма. Срок фактического обучения - 4 года;

- 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология образования». Заочная форма. Срок фактического обучения - 5 лет;

- 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология образования». Заочная форма. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану. Срок фактического обучения - 4 года;

- 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерская программа «Социальная психология в образовании». Очная форма. Срок фактического обучения - 2 года;

- 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерская программа «Социальная психология в образовании». Заочная форма. Срок фактического обучения - 2,5 года.

Общее количество рабочих программ кафедры «Прикладная психология» по учебным планам направлений подготовки в отчетный период составило 244. По всем учебным дисциплинам утвержденных ОПОП имеются рабочие программы и УМК, соответствующие необходимым требованиям и одобренные методической комиссией факультета педагогики, психологии и социальных наук. Учитываются также программы дисциплин по выбору и программы практик.

**Общее количество рабочих программ**

**кафедры «Прикладная психология»**

**по учебным планам направлений подготовки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рабочие программы кафедры** | **Количество** | |
| 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология образования». Очная, заочная форма. Срок фактического обучения - 4 года/5 лет. ФГОС 3+ | 38 | |
| 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология образования». Очная, заочная форма. Срок фактического обучения - 4 года/5 лет. ФГОС 3++ (2019) | 40 | |
| 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология образования». Очная, заочная форма. Срок фактического обучения - 4 года/5 лет. ФГОС 3++ (2021) | 41 | |
| 37.03.01 «Психология». Очная, заочная форма. Срок фактического обучения - 4 года/5 лет. ФГОС3+ | 16 | |
| 37.03.01 «Психология». Очная, очно-заочная форма. Срок фактического обучения - 4 года/4,5 года. ФГОС3+ | 7 | |
| 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерская программа «Социальная психология в образовании». Очная/заочная форма. Срок фактического обучения - 2 года/2,5 года ФГОС3+ | 22 | |
| 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерская программа «Социальная психология в образовании». Очная/заочная форма. Срок фактического обучения - 2 года/2,5 года ФГОС3++ | 25 | |
| 37.04.01 «Психология», магистерская программа «Социальная психология личности». Очная форма. Срок фактического обучения - 2 года ФГОС 3+ | 5 | |
| 06.04.01 «Биология», магистерская программа «Биохимия» Очная форма. Срок фактического обучения - 2 года ФГОС3++ | 2 | |
| 06.04.01 «Биология», магистерская программа «Ботаника и физиология растений». Очная форма. Срок фактического обучения - 2 года ФГОС3++ | 2 | |
| 06.04.01 «Биология», магистерская программа «Экология» магистерская программа «Ботаника и физиология растений». Очная форма. Срок фактического обучения - 2 года ФГОС3++ | 2 | |
| 06.04.01 «Биология», магистерская программа «Молекулярная биология и генетика» магистерская программа. Очная форма. Срок фактического обучения - 2 года ФГОС3++ | 2 | |
| 37.04.01 «Психология», магистерская программа «Психологическое консультирование и коучинг». Очная форма. Срок фактического обучения - 2 года ФГОС 3++ | 1 | |
| 39.04.02 «Социальная работа», магистерская программа «История, методология и теория социальной работы». Очная форма. Срок фактического обучения - 2 года ФГОС 3++ | 1 | |
| 45.04.01 «Филология», магистерская программа «Языки, культура, медиа». Очная форма. Срок фактического обучения - 2 года ФГОС 3++ | 2 | |
| 45.04.01 «Филология», магистерская программа «Русский язык как иностранный». Очная форма. Срок фактического обучения - 2 года ФГОС 3++ | 1 | |
| 45.04.01 «Филология, магистерская программа «Переводоведение и практика перевода» Очная/заочная форма. Срок фактического обучения - 2 года/2,5 года ФГОС3++ | 2 | |
| 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерские программы: | | |
| «Информационные технологии в образовании» Очная/заочная форма. Срок фактического обучения - 2 года/2,5 года ФГОС3++ | | 2 |
| «Музыкальное искусство и образование» Очная/заочная форма. Срок фактического обучения - 2 года/2,5 года ФГОС3++ | | 2 |
| «Историческое образование» Очная/заочная форма. Срок фактического обучения - 2 года/2,5 года ФГОС3++ | | 2 |
| «Языковое образование» Очная/заочная форма. Срок фактического обучения - 2 года/2,5 года ФГОС3++ | | 2 |
| «Географическое образование» Заочная форма. Срок фактического обучения - 2,5 года ФГОС3++ | | 2 |
| «Биологическое образование» Очная/заочная форма. Срок фактического обучения - 2 года/2,5 года ФГОС3++ | | 2 |
| «Художественно-эстетическое образование» Очная/заочная форма. Срок фактического обучения - 2 года/2,5 года ФГОС3++ | | 2 |
| «Литературное образование» Очная/заочная форма. Срок фактического обучения - 2 года/2,5 года ФГОС3++ | | 2 |
| «Русский язык» Очная/заочная форма. Срок фактического обучения - 2 года/2,5 года ФГОС3++ | | 2 |
| «Педагогика и психология воспитания» Очная/заочная форма. Срок фактического обучения - 2 года/2,5 года ФГОС3++ | | 2 |
| «Обществознание» Очная/заочная форма. Срок фактического обучения - 2 года/2,5 года ФГОС3++ | | 2 |
| «Математическое образование» Очная/заочная форма. Срок фактического обучения - 2 года/2,5 года ФГОС3++ | | 2 |
| «Физкультурное образование» Очная/заочная форма. Срок фактического обучения - 2 года/2,5 года ФГОС3++ | | 2 |
| «Теория и практика инклюзивного образования» Очная/заочная форма. Срок фактического обучения - 2 года/2,5 года ФГОС3++ | | 2 |
| «Социальная педагогика» Очная/заочная форма. Срок фактического обучения - 2 года/2,5 года ФГОС3++ | | 2 |
| «Химическое образование» Очная форма. Срок фактического обучения - 2 года ФГОС3++ | | 2 |
| «Физическое образование» Очная форма. Срок фактического обучения - 2 года ФГОС3++ | | 2 |
| «Начальное образование» Очная/заочная форма. Срок фактического обучения - 2 года/2,5 года ФГОС3++ | |  |
| 37.06.01 «Психологические науки» (подготовка кадров высшей квалификации - аспирантура). Очная/заочная форма. Срок фактического обучения – 3/4 года. | | 1 |

**Контингент студентов, обучающихся по различным учебным планам**

**в декабре 2021 г. (чел.)**

**(в скобках - количество студентов на заочном отделении)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Курсы | Учебные планы | |
| 44.03.02  Психолого-педагогическое образование | 44.04.02  Психолого-педагогическое образование  (магистерская программа) |
| 1 | 15 (53) | 9 (21) |
| 2 | - (42) | 9 (19) |
| 3 | 11 (31) | (14) |
| 4 | 21 (37) |  |
| **Итого** | **47 (163)** | **18 (54)** |

На заседаниях кафедры регулярно обсуждались учебные вопросы, в том числе переутверждение рабочих программ по различным направлениям подготовки, подведение итогов экзаменационных сессий, организация и проведение практик, отчеты аспирантов, итоги работы ГЭК.

**Список учебных и учебно-методических пособий, изданных**

**преподавателями кафедры ПП в 2017-2021 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Автор(ы)** | **Название работы** | **Вид** | **Тираж** | **Объем в п.л.** | **Изд-во** |
| 1 | Памфилова С.А., Голоюс Е.А. | Практикум по психолого-педагогической диагностике Ч.1 | учебно-методическое пособие | 150 | 5,5 | Пенза, изд-во «Копи-Ризо», 2018 |
| 2 | Памфилова С.А., Голоюс Е.А. | Практикум по психолого-педагогической диагностике Ч.2 | учебно-методическое пособие | 150 | 5,3 | Пенза, изд-во «Копи-Ризо», 2019 |
| 3 | Тарасова Е.М. | Профориентационная деятельность педагога-психолога в образовательной организации | учебно-методическое пособие | 43 | 5,35 | Изд-во ПГУ, 2020 |
| 4 | Бузыкина Ю.С. | Социально-психологический тренинг | учебно-методическое пособие | 15 | 3,95 | Изд-во ПГУ, 2020 |
| 5 | Бузыкина Ю.С. | Этнопсихология | учебно-методическое пособие | 15 | 4,42 | Изд-во ПГУ, 2020 |
| 6 | Тарасова Е.М. | Психология труда и организационная психология | учебно-методическое пособие | 40 | 5,35 | Изд-во ПГУ, 2021 |
| 7 | Памфилова С.А., Голоюс Е.А. | Практикум по психолого-педагогической диагностике Ч.1 | учебно-методическое пособие (дополн.) | 150 | 5,7 | Пенза, изд-во «Копи-Ризо», 2021 |
| 8 | Памфилова С.А., Голоюс Е.А. | Практикум по психолого-педагогической диагностике Ч.2 | учебно-методическое пособие (дополн.) | 150 | 5,5 | Пенза, изд-во «Копи-Ризо», 2021 |

При поддержке Муниципального казённого учреждения «Центр комплексного обслуживания и методологического обеспечения учреждений образования» г. Пензы, был издан сборник научных статей преподавателей кафедры «Актуальные вопросы развития детей», основанный на анализе практической работы педагогов-психологов с детьми разных возрастных категорий.

В 2021-2022 учебном году преподавателями кафедры разработаны 4 онлайн-курса по дисциплинам: «Психологическая служба в образовании», «Консультирование по проблемам зависимости в образовательной среде», «Этнопсихология», «Психология развития».

**Участие в реализации дополнительных образовательных программ**

Под руководством Центра дополнительного педагогического образования Педагогического института кафедра участвует в реализации дополнительных образовательных программ. За отчетный период кафедра разработала и участвовала в реализации трех программ профессиональной переподготовки: «Педагогика и психология», «Практическая психология», «Клиническая психология».

В 2020 году была разработана и реализована на базе Клинико-медицинского центра ПГУ программа повышения психологической компетентности медицинского персонала.

Объем средств, привлеченных в рамках реализации дополнительных образовательных программ в отчетный период, составляет 3 миллиона 826 тысяч рублей.

**Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

В настоящее время кафедра занимает помещения в учебном корпусе № 12 (ауд. 407, 408), где хранится вся основная документация.

Уровень оснащения кафедры обеспечивает проведение учебного процесса в соответствии с учебными планами и получение студентами необходимых практических знаний и навыков. Кафедра располагает оборудованием: компьютер ASUS P8B75-M/Intel Core i3/DDR3 2\*4Gb/HDD 1000Gb/монитор «Samsung» LED 23.6; видеокамера «Sony» DCR-TRV460E, телевизор «Samsung» TW-15\*5 BQ; монитор «Acer» AL1716 Fs 17; плеер-DVDR «Sony» RDR-HX; системный блок; штатив; МФУ «Canon» i-SENSYS MF 4410; принтер «Canon» LBP-1120(лазерный,10ст/мин600х2400).

1. **Научно-исследовательская деятельность**

В отчетный период на кафедре проводились инициативные исследования потемам:

- Анализ моделей актуализации персональных ресурсов личности для разработки программы повышения профессиональной компетентности психологов и педагогов-психологов (Медведева И.А., Голоюс Е.А.);

- Разработка и апробация модели психологического сопровождения проекта «Эксперимент» (Медведева И.А., Карманова Т.М.);

- Разработка модели актуализации персональных ресурсов личности (Медведева И.А., Кузнецова Д.А.).

Сводные данные об участии в реализации научных проектов (грантов) преподавателей кафедры, публикационной активности, участии в организации научных конференций, участии в подготовке научных кадров и организации НИРС представлены в таблице:

**Научная деятельность кафедры «Прикладная психология»**

**за период 2017-2021 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя  научной деятельности | Значение | | | | | | | |
| 1 | Объем НИР, тыс. руб. | 2017 г. – 78 130 руб.  2018 г. – 0 руб.  2019 г. – 90 000 руб.  2020 г. – 43 979руб.  2021 г. – 65 000 руб. | | | | | | | |
| 2 | Количество выигранных грантов (РНФ, РФФИ, РГНФ), конкурсов (ФЦП, ВП, ОП). | - | | | | | | | |
| Опубликовано статей: | | | | | | | | | |
| 3 | Статьи в рецензируемых журналах  РИНЦ  ВАК  WOS  SCOPUS  Других тематических БД | год | в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования (РИНЦ) | в научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science или Scopus | | в научных журналах мира, индексируе  мых в зарубежных тематических базах данных (например, Social Science Research Network), | в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК | | в других журна  лах |
| 2017 | 6 | - | | - | 3 | | 16 |
| 2018 | 13 | - | | - | 4 | | 2 |
| 2019 | 21 | - | | - | 4 | | - |
| 2020 | 28 | 1 | | - | 8 | | - |
| 2021 | 30 | 1 | | - | 7 | | - |
| Итого | 98 | 2 | | - | 26 | | 18 |
| 4 | Индекс Хирша ППС (РИНЦ, WOS  SCOPUS) | **ФИО** | | | | **Индекс Хирша** | | | |
| Бузыкина Ю.С. | | | | 6 | | | |
| Бухлина Л.Ю. | | | | 2 | | | |
| Голоюс Е.А. | | | | 2 | | | |
| Карманова Т.М. | | | | 2 | | | |
| Кузнецова Д.А. | | | | 0 | | | |
| Медведева И.А. | | | | 3 | | | |
| Памфилова С.А. | | | | 2 | | | |
| Проскурина В.И. | | | | 2 | | | |
| Разуваева Л.Н. | | | | 1 | | | |
| Тарасов С.В. | | | | 2 | | | |
| Тарасова Е.М. | | | | 3 | | | |
| 5 | Публикационная активность  преподавателей кафедры | **ФИО** | | | **Всего публикаций, зарегистрирован**  **ных в научной электронной библиотеке eLibrary.ru** | | | **Число цитирования** | |
| Бузыкина Ю.С. | | | 61 | | | 134 | |
| Бухлина Л.Ю. | | | 26 | | | 27 | |
| Голоюс Е.А. | | | 30 | | | 16 | |
| Карманова Т.М. | | | 32 | | | 26 | |
| Кузнецова Д.А. | | | 13 | | | 3 | |
| Медведева И.А. | | | 76 | | | 60 | |
| Памфилова С.А. | | | 25 | | | 22 | |
| Проскурина В.И. | | | 9 | | | 9 | |
| Разуваева Л.Н. | | | 6 | | | 60 | |
| Тарасов С.В. | | | 50 | | | 96 | |
| Тарасова Е.М. | | | 31 | | | 202 | |
| 6 | Монографии | 2017 г. - 1 | | | | | | | |
| 7 | Объекты интеллектуальной собственности | нет | | | | | | | |
| 8 | Защиты диссертаций | 2019 – 1 (Голоюс Е.А.) | | | | | | | |
| 9 | Аспиранты,  прием (выпуск) | 2017 год – 0 (1)  2018 год – 0 (1) | | | | | | | |
| 10 | Конференции, проведение которых инициировано кафедрой, с изданием сборников статей. | 2019 г. – Всероссийская научно-практическая конференция «Актуализация персональных ресурсов личности» (очно-заочная);  2020 г. – Всероссийская научно-практическая конференция «Актуализация персональных ресурсов личности» (очно-заочная);  2021 г. – Всероссийская научно-практическая конференция «Актуализация персональных ресурсов личности» (очно-заочная). | | | | | | | |
| 11 | НИРС | Кафедра ежегодно организует участие студентов в научно-практических конференциях, преподаватели кафедры постоянно осуществляют руководство научно-исследовательской работой студентов.  На кафедре работают 2 кружка СНО.  Публикации студентов:  2017 – 4  2018 – 10  2019 – 26  2020 – 53  2021 - 47 | | | | | | | |

За отчетный период сотрудниками кафедры подготовлены и поданы 10 заявок на конкурсы грантов РФФИ и РГНФ:

2017 - 3; 2018 - 2; 2019 - 3; 2020 - 1; 2021 - 1.

С 2018 года кафедра ежегодно проводит Всероссийский научно-практический мастер-класс «Модели актуализация персональных ресурсов личности». К проведению мастер-классов приглашаются практикующие психологи г. Пензы, г. Самары, Института практической психологии и психоанализа г Москва, Научно-исследовательского университета Высшая школа экономики, Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.

К участию в мероприятии приглашаются студенты ПГУ разных направлений подготовки, слушатели программ профессиональной переподготовки, учителя общеобразовательных школ, воспитатели ДОУ, педагоги-психологи. Программа мероприятия направлена на расширение диапазона практических навыков по решению проблем межличностного взаимодействия, проблем психосоматического здоровья и влияния семейной системы на процессы социализации и личностного развития.

В 2019 году при поддержке Управления профессионального образования и молодежной политики г. Пензы кафедрой был организован и проведен круглый стол по проблеме координации деятельности специалистов по профилактике суицидов и других форм девиантного поведения детей, подростков, учащейся молодежи. В работе круглого стола приняли участие психологи, педагоги и специалисты в области наркологии, психиатрии, суицидологии.

В рамках международной деятельности кафедры в 2018-19 учебном году проводилось исследование «Разработка и апробация модели психологического сопровождения проекта «Эксперимент»», направленной на определение индивидуальных траекторий обучения школьников с учетом их психотипических характеристик и индивидуально-психологических особенностей.

За отчетный период преподавателями кафедры было опубликовано 144 статьи.

**Монографии**, изданные преподавателями «Прикладная психология»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Авторы** | **Название** | **Выходные данные** |
| 2017 г. | Бузыкина Ю.С. | Отношение к экстремизму: региональный аспект | Изд-во ООО «Консалтинговая компания Юком» - 93 с. |

В 2019 году в диссертационном совете при Саратовском государственном университете им. Н.Г. Чернышевского состоялась защита кандидатской диссертации преподавателя кафедры Голоюс Е.А.

С 2017 по 2021 г.г. преподаватели кафедры принимали участие в научных мероприятиях различного уровня, в том числе:

**2017 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятия** | **Место и дата проведения** | **Ф.И.О.** |
| 1. | XIII Международная научно-практическая конференция «Артёмовские чтения». Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы. | г. Пенза, ПГУ, 23-24 марта 2017 г. | Бузыкина Ю.С.  Бухлина Л.Ю. |
| 2. | III Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы исследования массового сознания» | г. Пенза, ПГУ, 24-25 марта 2017 г. | Бузыкина Ю.С. |
| 3. | XXVIII научно-практическая конференция студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава «Актуальные проблемы науки и образования» | г. Пенза, ПГУ, 3-5 апреля 2017 г. | Бузыкина Ю.С.  Бухлина Л.Ю.  Голоюс Е.А.  Карманова Т.М.  Медведева И.А.  Тарасова Е.М. |
| 4. | Научно-практический семинар по психологическим проблемам современной женщины | г. Пенза, ПГУ, 13 мая 2017 г. | Голоюс Е.А. |
| 5. | Научно-практический семинар «Модель диагностики состояния клиента в психологическом консультировании» и фестиваль практической психологии «Актуализация персонального ресурса личности» | г. Пенза, ПГУ, 18, 20 мая 2017 г. | Бузыкина Ю.С.  Бухлина Л.Ю.  Голоюс Е.А.  Карманова Т.М.  Медведева И.А.  Памфилова С.А.  Тарасов С.В.  Тарасова Е.М. |
| 6. | Межрегиональная научно-практическая конференции  «Воспитание в современных условиях: региональный аспект» | г. Пенза, ПГУ, 11 октября 2017 г. | Медведева И.А.  Памфилова С.А. |

**2018 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Наименование мероприятия** | **Место и дата проведения** | **Ф.И.О.** |
| 1 | IV Международная научно-практическая конференция «Социально-психологическая адаптация мигрантов в современном мире» | г. Пенза, ПГУ, 23-24 марта 2018 г. | Бузыкина Ю.С. |
| 2 | XIII Международная научно-практическая конференция «Инновационные научные исследования: теория, методология, практика» | г. Пенза | Карманова Т.М. |
| 3 | XIV Международная научно‐практическая конференция «Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы» | г. Пенза, ПГУ, 18-19 апреля 2018 г. | Бузыкина Ю.С.  Бухлина Л.Н.  Карманова Т.М.  Медведева И.А.  Проскурина В.И.  Тарасова В.И. |
| 4 | Международная научно‐практическая конференция «Развитие науки и техники: механизм выбора и реализации приоритетов» | г. Стерлитамак, 6 апреля 2018 г. | Карманова Т.М. |
| 5 | XXIX научно-практическая конференция студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава «Актуальные проблемы науки в образовании» | г. Пенза, ПГУ, 1-5 октября 2018 г. | Бузыкина Ю.С.  Бухлина Л.Ю.  Голоюс Е.А.  Карманова Т.М.  Медведева И.А.  Памфилова С.А.  Тарасов С.В.  Тарасова Е.М. |
| 6 | XVIII Социологические чтения «Современные технологии в социальной сфере: гуманитарные проблемы цифрового социума» | г. Пенза, ПГУ, 14 ноября 2018 г. | Бузыкина Ю.С.  Бухлина Л.Ю.  Голоюс Е.А.  Медведева И.А.  Памфилова С.А. |

**2019 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Наименование мероприятия** | **Место и дата проведения** | **Ф.И.О.** |
| 1 | V Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы исследования массового сознания» | г. Пенза, ПГУ, 22-23 марта 2019 г. | Бузыкина Ю.С.  Бухлина Л.Ю. |
| 2 | XXX научно-практическая конференция студентов. аспирантов и профессорско-преподавательского состава «Актуальные проблемы науки и образования» | г. Пенза, ПГУ, 15-18 апреля 2019 г. | Бузыкина Ю.С.  Бухлина Л.Ю.  Голоюс Е.А.  Карманова Т.М.  Медведева И.А.  Памфилова С.А.  Тарасов С.В.  Тарасова Е.М. |
| 3 | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуализация персональных ресурсов личности» | г. Пенза, ПГУ, 19-20 апреля 2019 г. | Бузыкина Ю.С.  Бухлина Л.Ю.  Голоюс Е.А.  Медведева И.А.  Памфилова С.А.  Разуваева Л.Н. |
| 4 | VII Международной научной конференции «Актуальные проблемы медицинской науки и образования», посвященной 80-летию Пензенской области и 20-летию Медицинского института Пензенского государственного университета | г. Пенза, ПГУ, 11-14 сентября 2019 г. | Медведева И.А. |
| 5 | XIX Социологические чтения «Социальные практики в информационном обществе» | г. Пенза, ПГУ, 14 ноября 2019 г. | Бузыкина Ю.С.  Бухлина Л.Ю.  Медведева И.А. |
| 6 | Всероссийская научная конференция, посвященная 80-летию Педагогического института им. В. Г. Белинского «Педагогический институт им. В. Г. Белинского: традиции и инновации» | г. Пенза, ПГУ, 12 декабря 2019 г. | Бузыкина Ю.С.  Бухлина Л.Ю.  Голоюс Е.А.  Карманова Т.М.  Кузнецова Д.А.  Медведева И.А.  Памфилова С.А.  Проскурина В.И.  Разуваева Л.Н.  Тарасов С.В.  Тарасова Е.М. |

**2020 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Наименование мероприятия** | **Место и дата проведения** | **Ф.И.О.** |
| 1 | V Международная научно-практическая конференция «Социально-психологическая адаптация мигрантов в современном мире» | Пенза, ПГУ, 27-28 марта 2020 г. | Бузыкина Ю.С. |
| 2 | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуализация персональных ресурсов личности» | Пенза, ПГУ, 19-20 апреля 2020 г. | Бузыкина Ю.С.  Бухлина Л.Ю.  Голоюс Е.А.  Карманова Т.М.  Кузнецова Д.А.  Медведева И.А.  Памфилова С.А.  Проскурина В.И.  Разуваева Л.Н.  Тарасова Е.М. |
| 3 | I Всероссийский конкурс молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии | Москва,28 апреля - 4 декабря 2020 г. | Кузнецова Д.А. |

**2021 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Наименование мероприятия** | **Место и дата проведения** | **Ф.И.О.** |
| 1 | URAL ENVIRONMENTAL SCIENCE FORUM ON SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF INDUSTRIAL REGION, UESF 2021 | Chelyabinsk, 17–19 февраля 2021 года | Медведева И.А.,  Тарасов С.В., Тарасова Е.М. |
| 2 | VI Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы исследования массового сознания» | Пенза, 19-20 марта 2021 г. | Бузыкина Ю.С. |
| 3 | Стратегическая сессия молодых ученых Приволжского федерального округа «Наука молодая: траектория открытий» (Саратовский НИ ГУ имени Н.Г. Чернышевского, Ассоциация классических университетов России и Координационный совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета по науке и образованию при Президенте Российской Федерации) | Саратов, 18-19 марта 2021 г. | Кузнецова Д.А.  Тигунова М.С. |
| 4 | 17-й Научно–технический конкурс учащихся «Открытый мир. Старт в науку» ФГБОУ «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева. Руководство научной работой участника | Москва, 23 апреля | Медведева И.А. |
| 5 | Конкурс РФФИ «Экспансия» | Март-апрель 2021 | Кузнецова Д.А. |
| 6 | Всероссийский научно-практический мастер-класс «Модели актуализация персонального ресурса личности» | Пенза, ПГУ, 24 апреля 2021 г. | Бухлина Л.Ю.  Голоюс Е.А.  Карманова Т.М.  Кузнецова Д.А. |
| 7 | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуализация персональных ресурсов личности» | Пенза, ПГУ, 30 апреля 2021 г. | Бузыкина Ю.С.  Бухлина Л.Ю.  Голоюс Е.А.  Карманова Т.М.  Кузнецова Д.А.  Медведева И.А.  Памфилова С.А.  Проскурина В.И.  Разуваева Л.Н.  Тарасов С.В.  Тарасова Е.М. |

Выполнение исследовательских работ в рамках кандидатских диссертаций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Тема |
| 1. | Карманова Т.М. | Развитие понимания научного текста студентами |
| 2. | Кузнецова Д.А. | Психолого-педагогические условия формирования личностной зрелости студентов в вузе |

**Под руководством преподавателей кафедры студенты участвуют в конференциях и конкурсах различного уровня:**

|  |
| --- |
| **2017 г.** |
| XIII Международная научно-практическая конференция «Артёмовские чтения. Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы».  г. Пенза, ПГУ, 23-24 марта 2017 г. |
| XXVIII научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы науки и образования», 20-27 апреля 2017 г. |
| Научная конференция посвященная 78-летию Педагогического института им. В.Г. Белинского ПГУ: традиции и инновации, г. Пенза, ПГУ, 19 декабря 2017 г. |
| IХ Национальная заочная научно-практическая конференция учащейся молодежи «Наука XXI века: взгляд в будущее» - г. Шадринск, Шадринский государственный педагогический университет, 27 мая 2017 г. |
| Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2017» г. Москва, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, 10-14 апреля 2017 г. |
| VI Международная научно-практическая конференция иностранных студентов «Межкультурная коммуникация в современном мире», Пенза: Изд-во ПГУ, 2017 г. |
| Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского, г. Москва, Апрель 2017 г. |
| **2018 г.** |
| XIV Всероссийская научно-практическая конференция «Артёмовские чтения «Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы», г. Пенза, ПГУ, 18-19 апреля 2018 г. |
| XXIX научно-практическая конференция студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава «Актуальные проблемы науки в образовании», г. Пенза, ПГУ, 1-5 октября 2018 г. |
| II Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание в современных условиях: региональный аспект», г. Пенза, ПГУ, 31 октября 2018 г. |
| Научная конференция посвященная 79-летию Педагогического института им. В.Г. Белинского ПГУ: традиции и инновации, г. Пенза, ПГУ, 19 декабря 2018 г. |
| XIII международная научно-практическая конференция «Инновационные научные исследования: теория, методология, практика», г. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2018. |
| Международная научно-практическая конференция «Развитие науки и техники: механизм выбора и реализации приоритетов» (заочная), Стерлитамак: АМИ, 2018 г. |
| **2019 г.** |
| II научно-практическая конференция студентов научных кружков факультета «Мое первое научное открытие», апрель 2019 г. |
| XXX научно-практическая конференция студентов. аспирантов и профессорско-преподавательского состава «Актуальные проблемы науки в образовании». г. Пенза ПГУ 15-18 апреля 2019 г. |
| Всероссийская научная конференция, посвященная 80-летию Педагогического института им. В.Г. Белинского «Педагогический институт им. В.Г. Белинского: традиции и инновации», г. Пенза, ПГУ, 12 декабря 2019 г. |
| XIX Социологические чтения «Социальные практики в информационном обществе», г. Пенза, ПГУ, 14 ноября 2019 г. |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Актуализация персональных ресурсов личности», г. Пенза, 19-20 апреля 2019 г. |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Современная педагогика: теория, методология, практика», г. Петрозаводск, 18 декабря 2019 г. |
| III Всероссийская научно-практическая конференция «Образование России и актуальные вопросы современной науки», НОУ ДПО «Экспертно-методический центр»**, 28.12.2019 г.** |
| **2020 г.** |
| III научно-практическая конференция студентов научных кружков факультета «Мое первое научное открытие», апрель 2020 г. |
| Международная научно-практическая конференция «Теория и практика современной науки», г. Пенза, ПГУ, 17 июня 2020 год, |
| Х Международная научно-практическая конференция «Современные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации», г. Пенза, ПГУ, 23 января 2020 год, |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарных и общественных наук», Межотраслевой научно-информационный центр, 17 сентября 2020 г. |
| Международная студенческая научная конференция «Поколение будущего»: Гуманитарный национальный исследовательский институт «Нацразвитие», СПб, 2020 г. |
| III Международная научно-практическая конференция «Научные междисциплинарные исследования», г. Саратов, Научная общественная организация «Цифровая наука», 5 мая 2020 г. |
| Форсайт-сессия «Дефектологическое образование как ресурс развития инклюзии в высшей школе», РУМЦ Мининского университета, 8 декабря 2020 г. |
| **2021 г.** |
| XXXI университетская научно-практическая конференция обучающихся и научно-педагогических работников «Актуальные проблемы науки и образования» (секция «Актуальные проблемы психологии образования»), г. Пенза, ПГУ, 12 апреля 2021 год, |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Актуализация персональных ресурсов личности», г. Пенза, 30 апреля 2021 г. |
| IV научно-практическая конференция студентов научных кружков факультета «Мое первое научное открытие», апрель 2021 г. |
| Четвертый сезон Всероссийской олимпиады студентов «Я - профессионал» в 2020/2021 учебном году в категории «Бакалавриат» по направлению «Детство как феномен» |
| IV Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность», Пенза, ПГУ |
| Всероссийская студенческая олимпиада по психологии на тему «Психологическая безопасность в социуме», Саранск, МГПУ им. М.Е. Евсевьева, 26-28 октября 2021 г. |
| V Международном конкурсе научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания», Ижевск, ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет», 01.04.2021 г. |

**Награды за научно-исследовательскую работу студентов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Награды** | **ФИО** |
| 2017 | Диплом победителя во Всероссийском конкурсе стипендий и грантов им. Л.С. Выготского | Мрыхина И.И. |
| 2017 | Диплом I степени - Победитель в секции «Актуальные проблемы психолого-педагогического образования» XXVIII научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы науки и образования» | Маёршина И.К. |
| 2017 | Диплом II степени - Победитель в секции «Актуальные проблемы психолого-педагогического образования» XXVIII научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы науки и образования» | Пчелинцева О.В. |
| 2018 | Диплом за 1 место в XXIX научно-практической конференции студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава «Актуальные проблемы науки в образовании», г. Пенза, ПГУ (секция «Актуальные проблемы прикладной психологии»). | Бунькова В.С. |
| 2018 | Диплом за 2 место в XXIX научно-практической конференции студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава «Актуальные проблемы науки в образовании», г. Пенза, ПГУ (секция «Актуальные проблемы прикладной психологии»). | Полякова А.В. |
| 2018 | Диплом за 3 место в XXIX научно-практической конференции студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава «Актуальные проблемы науки в образовании», г. Пенза, ПГУ | Журалева М.А. |
| 2018 | Диплом за 3 место в XXIX научно-практической конференции студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава «Актуальные проблемы науки в образовании», г. Пенза, ПГУ (секция «Актуальные проблемы прикладной психологии»). | Щебельская И.А. |
| 2018 | Диплом призера во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я – профессионал» | Бунькова В.С. |
| 2019 | Диплом за 1 место в XXX научно-практической конференции студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава «Актуальные проблемы науки в образовании», г. Пенза, ПГУ (секция «Актуальные проблемы психологии образования»). | Тигунова М.С. |
| 2019 | Диплом за 2 место в XXX научно-практической конференции студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава «Актуальные проблемы науки в образовании», г. Пенза, ПГУ (секция «Актуальные проблемы психологии образования»). | Москвина О.И. |
| 2019 | Диплом за 3 место в XXX научно-практической конференции студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава «Актуальные проблемы науки в образовании», г. Пенза, ПГУ (секция «Актуальные проблемы психологии образования»). | Позднякова А.М. |
| 2019 | Диплом за 3 место в XXX научно-практической конференции студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава «Актуальные проблемы науки в образовании», г. Пенза, ПГУ (секция «Актуальные проблемы психологии образования»). | Хаметова Г.Р. |
| 2019 | Диплом за 1 место в VII Международном конкурсе исследовательских работ учащихся и студентов, НОУ ДПО Экспертно-методический центр | Черенкова В.Д. |
| 2019 | Диплом за 3 место в Международной научной олимпиаде по психологии и педагогике, дистанционно | Киреева В.А. |
| 2019 | Золотая медаль участника Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады 2019 года по дисциплине «Педагогика», г. Саранск | Шарина К.А. |
| 2019 | Диплом II степени Всероссийский конкурс дидактических игр «Настольный класс», дистанционно | Шарина К.А. |
| 2019 | Диплом за 3 место в Международной научной олимпиаде по психологии и педагогике, дистанционно | Соловьева М.А. |
| 2020 | Победитель конкурса исследовательских проектов «Ректорские гранты» | Новикова М.С. |
| 2020 | Диплом за 1 место в научной конференции: «Педагогический институт им.В.Г. Белинского: традиции и инновации», посвященной 80-летию Педагогического института, секция «Актуальные проблемы психологии образования» | Позднякова А.М. |
| 2020 | Диплом за 2 место в научной конференции: «Педагогический институт им.В.Г. Белинского: традиции и инновации», посвященной 80-летию Педагогического института, секция «Актуальные проблемы психологии образования» | Андриянова А.В. |
| 2020 | Диплом за 3 место в научной конференции: «Педагогический институт им.В.Г. Белинского: традиции и инновации», посвященной 80-летию Педагогического института, секция «Актуальные проблемы психологии образования» | Москвина О.И. |
| 2021 | Диплом за 1 место в XVIII Международном конкурсе студенческих работ в номинации «Научно-исследовательская статья» | Черенкова В.Д. |
| 2021 | Диплом за 1 место в XIX Международном конкурсе студенческих работ в номинации «Научная статья» | Черенкова В.Д. |
| 2021 | Диплом III степени за 3 место в XXXI университетской научно-практической конференции обучающихся и научно-педагогических работников «Актуальные проблемы науки и образования» | Москвина О.И. |
| 2021 | Диплом I степени за 1 место в XXXI университетской научно-практической конференции обучающихся и научно-педагогических работников «Актуальные проблемы науки и образования» | Тигунова М.С. |
| 2021 | Диплом I степени за 1 место в XXXI университетской научно-практической конференции обучающихся и научно-педагогических работников «Актуальные проблемы науки и образования» | Шабаева К.Н. |
| 2021 | Диплом за 1 место в IV Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность», Пенза, ПГУ | Шарина К.А. |
| 2021 | 3 место в конкурсе «Решение кейс-заданий во Всероссийской студенческой олимпиаде по психологии на тему «Психологическая безопасность в социуме», Саранск, МГПУ им. М.Е. Евсевьева | Тхак А.Д. |
| 2021 | Диплом за 1 место в V Международном конкурсе научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания», Ижевск, ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет» | Шарина К.А. |

**В отчетный период на кафедре работали 3 кружка СНО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Руководитель** | **Наименование** |
| Карманова Т.М. | «Научные аспекты психологического консультирования» |
| Кузнецова Д.А. | «Актуальные проблемы психологической службы в образовании» |
| Медведева И.А. | «Актуальные проблемы прикладной психологии» |

1. **Связь кафедры с учреждениями образования**

В целях совершенствования организации практик для студентов, развития сотрудничества и содействия трудоустройству выпускников направления «Психолого-педагогическое образование» продолжалось взаимодействие с учреждениями образования и организации, являющимися потенциальными работодателями: ГБУ Пензенской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Институт регионального развития Пензенской области, МБУ «Комплексный центр социальной помощи семье и детям» Первомайского района г. Пензы; ГБНОУ ПО «Губернский лицей» г. Пензы; МБОУ «ЛСТУ №2», МБОУ «Кадетская школа №46 г. Пензы Пензенский казачий генерала Слепцова кадетский корпус»; МБОУ «Лицей № 55», МБОУ СОШ № 36, № 49, № 52, № 59 г. Пензы.

**Профориентационная работа** ведется в рамках Дней открытых дверей, Университетских суббот, выездов в районы области, проводимых в университете. Для абитуриентов и их родителей проводятся мастер-классы, консультации, в том числе в режиме онлайн-конференций. Преподавателями кафедры подготовлены информационные и профориентационные материалы для абитуриентов об условиях обучения по направлению «Психолого-педагогическое образование», презентации о содержании деятельности психологов образования. Данная информация размещается в СМИ и на странице кафедры официального сайта ПГУ.

Составленный учебный план ФГОС 3++ по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование» включает проведение производственной (проектно-технологической) практики, содержание которой ориентировано на профориентационную работу студентов, выполняемую под руководством преподавателей кафедры. Это дает возможность проводить профориентационные мероприятия с большим количеством школьников города и области.

Под руководством преподавателей кафедры студены направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» проводят профориентационное тестирование с учащимися школ г. Пензы и Пензенской области в рамках университетских суббот (совместно с Отделом профориентационной работы ПГУ).

В рамках университетских суббот проводится онлайн-конференция заведующего и преподавателей кафедры с абитуриентами, Видео-лекция«Стресс и способы совладания с ним» (доцент Бухлина Л.Ю.), Профориентационный тренинг«Уверенно в будущее» (старший преподаватель Кузнецова Д.А.).

**Воспитательная работа**

Планирование и организация воспитательной работы на кафедре осуществляются в соответствии с Концепцией и планом воспитательной работы ПГУ, планами воспитательной работы Педагогического института им. В.Г. Белинского, факультета педагогики, психологии и социальных наук, рабочей программы воспитания икалендарным планом воспитательной работы направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Содержание воспитательной работы отражается в годовых планах работы кафедры, индивидуальных планах работы преподавателей, кураторов групп и дневниках кураторов. Информация о воспитательной работе преподавателей кафедры включается в ежегодный отчет о работе кафедры. Отчеты о работе кураторов отражаются в дневниках кураторов и обсуждаются на заседании кафедры, итоги обсуждения вносятся в протоколы заседания кафедры. Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами, направленной на психолого-педагогическую поддержку и профилактику деструктивных проявлений в молодежной среде.

Информация о воспитательных мероприятиях, проведенных преподавателями кафедры, а также о достижениях студентов размещается на сайте кафедры (<https://dep_pp.pnzgu.ru/>) и в группе кафедры в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/prikladnaya_psy>). Дипломы, грамоты за призовые места, благодарности за организацию и проведение воспитательных и социально значимых мероприятий студенты и преподаватели кафедры размещают в ЭИОС.

При организации воспитательных мероприятий применяются традиционные и современные формы и методы работы в соответствии с этапами социализации студентов - конкурсы, лекции, беседы, опросы, тренинги, фестивали.

Традиционными на кафедре являются такие мероприятия, как:

- круглый стол «Толерантность глазами молодежи»; лекции и беседы на темы «Федеральные правовые акты о правах ребёнка в Российской Федерации», «Административные правонарушения и подросток», «Юридическая ответственность» (гражданское направление воспитательной работы);

- беседа «Что значит быть патриотом» (патриотическое направление);

- анкетирование по выявлению творческих и познавательных интересов студентов 1-2 курсов; анкетирование студентов 4 курса по вопросам семейных ценностей; игра «Генеалогическое дерево» (духовно-нравственное направление воспитательной работы);

- тренинг по профилактике расстройств пищевого поведения; проведение кураторских часов по вопросам ЗОЖ с привлечением специалистов (физическое воспитание);

- акция по сбору макулатуры (экологическое направление);

- мастер-класс для первокурсников «Добро пожаловать», лекции/мастер-классы к Дню психолога России; тренинг для студентов 2-3 курсов «Моя профессия» (профессионально-трудовое направление);

- Психологическая игра «Дружба народов»; интеллектуальная игра «Тренинг мозга» (культурно-просветительское направление).

В 2017-2021 гг. кураторскую работу вели преподаватели кафедры: Бузыкина Ю.С., Карманова Т.М., Кузнецова Д.А. Кураторская деятельность преподавателей кафедры включает проведение групповых мероприятий, сопровождение студентов на мероприятия факультета, вуза и городские мероприятия, посещение студентов, проживающих в общежитии, проведение кураторских часов. Так, кураторами кафедры организуются групповые мероприятия, в число которых входят посещения спектаклей Пензенского драматического театра и Театра Мейерхольда, просмотр кинофильмов в кинотеатрах г. Пензы, посещение художественных выставок, посещение спортивных комплексов, а также организация праздников, посвященных Международному дню студентов, Дню психолога, проведение внутригрупповых тренингов, направленных на сплочение коллектива, на личностное развитие, развитие коммуникативных навыков и т.п.

Особое внимание кураторы уделяют контролю посещаемости студентами учебных занятий и их успеваемости.

В зоне внимания находится и проблема укрепления здоровья молодежи, формирования здорового образа жизни. В каждой академической группе проводятся кураторские часы по вопросам ЗОЖ с привлечением специалистов. Доцент Бухлина Л.Ю. разработала тренинг по профилактике расстройств пищевого поведения, проведение которого закреплено в рабочей программе воспитания.

В текущем учебном году 2 студентов направления подготовки бакалавров и магистров «Психолого-педагогическое образование» являются членами Совета студенческого самоуправления факультета (Козунова А.А. – председатель Студенческого Совета ФППиСН, Какорина Д.П. – заместитель председателя Студенческого Совета ФППиСН). Студентка группы 18НПП1 Шарина К.А. является заместителем председателя Студенческого научного общества ФППиСН. Более 30 студентов (общий контингент студентов очной формы обучения – 65 человек) являются активными участниками общественной, волонтерской, творческой и научно-исследовательской деятельности кафедры, факультета и вуза. Студенты направления подготовки ежегодно принимают активное участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах, круглых столах и конференциях, посвященных обсуждению актуальных психолого-педагогических проблем; в мероприятиях по благоустройству территории в соответствии с утвержденным деканатом графиком, в городских мероприятиях в соответствии с распоряжениями администрации вуза.

Студенты направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» неоднократно удостаивались различных наград и поощрений за успешную учебу, активную научную и общественную деятельность:

2018 г. – Якуничкина А.А., студентка группы 15НПП1, награждена Грамотой директора педагогического института им. В.Г. Белинского;

2019 г. – Селезнева И.К., студентка группы 15НПП1, награждена Грамотой ректора университета;

2021 г. – Евсеев В.А., студент группы 19НПП1, Какорина Д.П., студентка группы 19НПП1, Щигорева Э.Я., студентка группы 19ННП1, награждены Грамотой ректора университета. Студент группы 19НПП1 Евсеев В.А. стал победителем конкурса «Тьютор года ФППисН».

Повышенную государственную академическую стипендию за достижения в учебной деятельности получает в 2021 году студентка группы 18НПП1 Шарина К.А.

Зав. кафедрой «Прикладная психология» И.А. Медведева