**ОТЧЁТ**

**об учебно-методической, научной и воспитательной работе на факультете педагогики, психологии и социальных наук**

**Педагогического института им. В.Г. Белинского**

**(март 2018 – март 2023 г.г.)**

1. ***Показатели работы факультета в период с марта 2018 года по март 2023 года***

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ И КАДРОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

1. Место факультета в отчётный период в рейтинге структурных подразделений университета:

**2019 г.:** 6-е место – 72, 65 бал., **2020 г.:** 7-е место – 71, 258 бал., **2021 г.:** 6-е место – 68,137 бал., **2022 г.:** 6-е место – 71,54 бал.

3 раза за 4 года рейтинг факультета превысил показатель - 71 балл из 100 баллов; 2 раза за 4 года рейтинговый показатель факультета был самым высоким среди факультетов Педагогического института им. В. Г. Белинского.

2. Средний возраст основного (штатного) профессорско-преподавательского состава кафедр факультета в отчётный период, *лет*:

**2018 г.** - 49,0; **2019 г.** – 48,7; **2020 г.** – 48,5; **2021 г.** – 49,3; **2022 г.** – 49,6.

В целом средний возраст основного (штатного) профессорско-преподавательского состава кафедр факультета за отчётный период увеличился на 6 месяцев и составляет на 25 марта 2023 г. **49** лет и **6** месяцев.

3. Количество преподавателей кафедр факультета в отчётный период, *шт.ед./чел.*:

**2018 г.** – 79,75 / 85; **2019 г.** – 78,0 / 83; **2020 г.** – 81,25 / 88; **2021 г.** – 78,5 / 84; **2022 г**. - **78,5 / 84**.

4. Доля штатных преподавателей кафедр факультета, имеющих учёную степень кандидата / доктора наук, в общей штатной численности ППС, приведённой к полной ставке, *% %*:

**2018 г.** – 79,0 / 13,3; **2019 г.** – 76,9 / 12,8; **2020 г.** – 76,3 / 12,3; **2021 г.** – 76,4 / 12,7; **2022 г. – 76,4 / 14,0**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *2018 г.* | *2019 г.* | *2020 г.* | *2021 г.* | *2022 г.* |
| Кол-во ППС, *чел.* | **85** | **83** | **88** | **84** | **84** |
| Кол-во ППС с учёной степенью | ***72*** | ***70*** | ***72*** | ***70*** | ***71 (84,5%)*** |
| Кол-во кандидатов наук | ***63*** | ***60*** | ***62*** | ***60*** | ***60 (71,4%)*** |
| Кол-во докторов наук | ***9*** | ***10*** | ***10*** | ***10*** | ***11 (13,1%)*** |

5. Доля штатных преподавателей кафедр факультета в возрасте до 39 лет, в том числе, имеющих учёную степень, *% / %*:

**2018 г.** – 24 / 70; **2019 г.** – 23 / 68; **2020 г.** – 23 / 60; **2021 г.** – 17 / 64; **2022 г.** – **17 / 64**.

6. Доля штатных преподавателей кафедр факультета, прошедших в отчётный период повышение квалификации в общей штатной численности ППС, приведённой к полной ставке, *% %*:

**2018 г.** – 48,2; **2019 г.** – 51,8; **2020 г.** – 80,7; **2021 г.** – 56,0; **2022 г.** – 73,8.

***Сведения о ППС, прошедших повышение квалификации,*** *чел.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Кафедра* | *2018 г.* | *2019 г.* | *2020 г.* | *2021 г.* | *2022 г.* |
| МНСТиТ | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| ДиДО | 8 | 3 | 7 | 3 | 8 |
| ИИиК | 3 | 4 | 6 | 2 | 2 |
| МиМПМ | 8 | 3 | 10 | 7 | 12 |
| ОП | 3 | 6 | 6 | 5 | 4 |
| ПиПс | 7 | 15 | 22 | 11 | 20 |
| ПП | 3 | 4 | 6 | 5 | 5 |
| ТиМДиНО | 3 | 4 | 6 | 5 | 5 |
| ТиПСР | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 |
| **Всего** | **41** | **43** | **71** | **47** | **62** |

7. Средний балл рейтинговой оценки деятельности штатных преподавателей кафедр факультета в отчётный период (из 100 бал.):

**2019 г.** – 18,8; **2020 г.** – 22,7; **2021 г.** – 40,5; **2022 г.** – 42,1.

**ОБРАЗОВАНИЕ**

***Учебно-методическая работа кафедр факультета***

1. В отчётный период кафедрами факультета реализовывались основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Количество реализуемых ОПОП составило по годам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество реализуемых ОПОП ВО, ед. | *2018 г.* | *2019 г.* | *2020 г.* | *2021г.* | *2022 г.* |
| **24** | **24** | **22** | **26** | **27** |

*Список ОПОП по уровням высшего образования и направлениям подготовки:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***БАКАЛАВРИАТ*** | | | |
| № п/п | Шифр | Направление | Профиль |
| 1 | 37.03.01 | Психология | Общий |
| Социальная психология личности (с 2021г.) |
| 2 | 39.03.01 | Социология | Социология социальной сферы |
| 3 | 39.03.02 | Социальная работа | Социальная работа в системе социальных служб |
| 4 | 44.03.01 | Педагогическое образование | Начальное образование |
| Дошкольное образование |
| Музыка |
| Изобразительное искусство |
| 5 | 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | Психология образования |
| 6 | 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Логопедия |
| 7 | 44.03.05 | Педагогическое образование  (с двумя профилями подготовки) | Музыка. Изобразительное искусство  (*последний выпуск в 2022 г.)* |
| 8 | 51.03.03 | Социально-культурная деятельность | Менеджмент в социально-культурной деятельности (*с 2020 г.)* |
| Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ *(до 2019 г.)* |
|  |  | **8** | **14** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***МАГИСТРАТУРА*** | | | |
| № п/п | Шифр | Направление | Программа |
| 1 | 37.04.01 | Психология | Психологическое консультирование и коучинг (*с 2021 г.*) |
| Социальная психология личности (*до 2021 г.*) |
| 2 | 39.04.02 | Социальная работа | История, методология и теория социальной работы |
| 3 | 44.04.01 | Педагогическое образование | Педагогика и психология воспитания |
| Социальная педагогика |
| Начальное образование |
| Художественно-эстетическое образование |
| Музыкальное искусство и образование (*с 2021 г.*) |
| Образовательный менеджмент (*с 2022 г.*) |
| Теория и практика инклюзивного образования (*с 2020 г.*) |
| 4 | 44.04.02 | Психолого-педагогическое образование | Социальная психология образования |
| 5 | 44.04.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Логопедическая работа в системе комплексного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья (*с 2022 г*.) |
|  |  | **5** | **12** |
| ***АСПИРАНТУРА*** | | | |
| № п/п | Шифр | Направление | Научная специальность |
| 1 | 37.06.01 | Психологические науки | 19.00.05 Социальная психология |
| 2 | 44.06.01 | Образование и педагогические науки | 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образование |
| 13.00.08 Теория и методика профессионального образования |
| 3 | 47.06.01 | Философия, этика и религиоведение | 09.00.11 Социальная философия |
| 4 | 51.06.01 | Культурология | 24.00.01 Теория и история культуры |
|  |  | **4** | **5** |

В 2018 году и 2019 году реализовывались 24 образовательные программы: 12 программ бакалавриата, 7 программ магистратуры и 5 программ аспирантуры.

В 2020 году реализовывались 22 образовательные программы. С 2020/2021 учебного года не реализуется образовательная программа по направлению подготовки 21.03.03 Социально-культурная деятельность из-за отсутствия контингента студентов. В 2020 году был сделан последний выпуск обучающихся по направлению 39.03.01 Социология, при этом набор студентов на первый курс в 2020/2021 учебном году не осуществлялся.

В 2021 году реализовывалось 26 образовательных программ. Началась реализация новых образовательных программ по следующим направлениям и профилям:

1) 37.03.01 Психология, профиль «Социальная психология личности»;

2) 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психологическое консультирование и коучинг»;

3) 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Музыкальное искусство и образование»;

4) 39.03.01 Социология, профиль «Социология социальной сферы».

В 2022 году реализовывалось 27 образовательных программ. Завершилась реализация образовательной программы по направлению 37.04.01 Психология, магистерская программа «Социальная психология личности». Началась реализация образовательных программ:

1) 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Образовательный менеджмент»;

2) 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, магистерская программа «Логопедическая работа в системе комплексного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья».

2. В отчётный период реализация образовательных программ сопровождалась соответствующим учебно**-**методическим обеспечением.

Сведения об изданных преподавателями кафедр факультета учебниках, учебных и учебно-методических пособиях, *ед.*:

**Всего** – **76**. **2018 г.** – 18; **2019 г.** – 24; **2020 г.** – 7; **2021 г.** – 13; **2022 г.** – 14.

3. Количество разработанных преподавателями кафедр факультета онлайн-курсов 1-й / 2-й категории, *ед.*

**Всего** **- 40** (**3 /37**): **2021 г.** – 1 / 7; **2022 г.** – 2 / 30.

4. В отчётный период преподаватели кафедр факультета участвовали в реализации программ дополнительного профессионального образования ЦДПО Педагогического института им. В. Г. Белинского:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Программа* | *2018* | *2019* | *2020* | *2021* | *2022* | *2023* |
| 1. Педагогика и психология *(кафедра «ПиПс»)* | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Юридический психолог *(кафедра «ОП»)* | **+** | **+** |  |  |  |  |
| 1. Педагогика и методика дошкольного образования *(кафедра «ДиДО»)* | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Педагогика и методика начального образования *(кафедра «ТиМДиНО»)* | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| 1. Логопедия *(кафедра «ДиДО»)* | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Социальная работа в системе социальной службы *(кафедра «ТиПСР»)* | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| 1. Практическая психология *(кафедра «ПП»)* | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| 1. Клиническая психология *(кафедра «ПП»)* |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |

Объём средств, привлечённых за обучение слушателей программ дополнительного образования, составил за отчётный период (*тыс. руб.*): **Всего** - **22.220,6**: **2018 г.** – 5.342, 6; **2019 г.** – 4.874,4; **2020 г.** – 3.260,6; **2021 г.** – 4.111,5; **2022 г.** – 4.631,5.

5. Численность обучающихся на факультете за отчётный период по очной, заочной и очно-заочной формам обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Год* | Очная форма обуч-я | Из них по договору  *чел. (%)* | Заочн. форма обуч-я | Из них по договору  *чел. (%)* | Очно-заочн. форма обуч-я | Из них по договору  *чел. (%)* | Итого | Из них по договору  *чел. (%)* |
| *2018* | 655 | 221  (33,7%) | 1319 | 1140  (86,4%) | - | - | 1.974 | 1.361  (68,9%) |
| *2019* | 611 | 245  (40,1%) | 1205 | 1050  (87,1%) | - | - | 1.816 | 1.295  (71,3%) |
| *2020* | 620 | 299 (48%) | 1192 | 1008  (84,5%) | - | - | 1.812 | 1.307 (72,1%) |
| *2021* | 674 | 346 (51,3%) | 1253 | 1054  (84%) | 14 | 14  (100%) | 1.936 | 1.414  (73,0%) |
| *2022* | 732 | 375 (51%) | 1123 | 902  (80%) | 28 | 28  (100%) | 1.883 | 1.305 (69,0%) |
| *2023*  *\*на 01.03.23.* | 728 | 375  (51,5%) | 1100 | 884  (80,4%) | 26 | 26  (100%) | 1.854 | 1.285  (59,1%) |

6. Количество выпускников факультета очной формы обучения за отчётный период, чел.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Год*** | ***Бакалавриат*** | ***Магистратура*** | ***Всего*** |
| ***2018*** | 138 | 25 | ***163*** |
| ***2019*** | 127 | 25 | ***152*** |
| ***2020*** | 136 | 25 | ***161*** |
| ***2021*** | 178 | 27 | ***205*** |
| ***2022*** | 190 | 27 | ***217*** |
| ***Итого за 5 лет*** | **769** | **129** | **898** |

Количество выпускников факультета заочной формы обучения за отчётный период, чел.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Год*** | ***Бакалавриат*** | ***Магистратура*** | ***Всего*** |
| ***2018*** | 254 | - | ***254*** |
| ***2019*** | 194 | - | ***194*** |
| ***2020*** | 223 | 73 | ***296*** |
| ***2021*** | 119 | 67 | ***186*** |
| ***2022*** | 288 | 47 | ***335*** |
| ***Итого за 5 лет*** | **1.078** | **187** | **1.265** |

7. Количество студентов факультета, отчисленных из университета за отчётный период, *чел.*:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Годы*** | ***Бакалавриат*** | | | ***Магистратура*** | | ***Всего*** *(чел., %)* |
| ***очная форма*** | ***заочная форма*** | ***Очно-заочная форма*** | ***очная форма*** | ***заочная форма*** |  |
| ***2018*** | 27 | 63 | - | 5 | 7 | **102** (5,2%) |
| ***2019*** | 27 | 73 | - | 1 | 15 | **116** (6,4%) |
| ***2020*** | 7 | 45 | - | 2 | 4 | **58**  (3,2%) |
| ***2021*** | 14 | 80 | - | 3 | 7 | **114** (5,9%) |
| ***2022*** | 15 | 76 | 6 | 4 | 14 | **115** (6,0%) |
| ***Итого за 5 лет*** | **90** | **337** | **6** | **15** | **47** | **505**  (5%) |

8. Результаты зимних и летних экзаменационных сессий студентов факультета очной формы обучения за отчётный период:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты экзаменационных сессий обучающихся | | | | | | | | | |
| ***Учебный год*** | Экзаменационная сессия | Количество студентов, чел. | **Успеваемость, %** | **Качество, %** | **Количество** **задолженностей** | *Динамика* | | | |
| Количество студентов, чел. | Успеваемость, % | Качество, % | Количество задолженностей |
| ***2017-2018*** | Зима | 637 | 88,3 | 75 | 182 |  |  |  |  |
| Лето | 624 | 83,5 | 67 | 364 |  |  |  |  |
| ***2018-2019*** | Зима | 607 | 85,8 | 68,7 | 207 | -30 | -2,5 | -6,2 | +25 |
| Лето | 609 | 88,5 | 71,1 | 272 | -15 | +5 | +4,1 | -92 |
| ***2019/2020*** | Зима | 589 | 91,5 | 73,9 | 205 | -18 | +5,7 | +5,2 | -2 |
| Лето | 585 | 88,7 | 73 | 245 | -24 | +0,2 | +1,9 | -27 |
| ***2020/2021*** | Зима | 562 | 89,3 | 74 | 192 | -27 | -2,3 | -0,1 | -12 |
| Лето | 559 | 91,4 | 71,3 | 195 | -26 | +2,7 | -1,7 | -50 |
| ***2021/2022*** | Зима | 561 | 88,9 | 72,9 | 165 | -1 | -0,4 | -1,1 | -27 |
| Лето | 552 | 92,4 | 73,3 | 169 | -7 | +1 | +2 | -26 |
| ***2022/2023*** | Зима | 573 | 88,6 | 72,4 | 205 | +12 | -0,3 | -0,5 | +45 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

За отчётный период показатели успеваемости студентов очной формы обучения оставались на уровне 88-90%. Кроме того, более 2/3 обучающихся имели по результатам сессий оценки "хорошо" и "отлично". За отчетный период показатель качества знаний составлял от 67% до 75%. По показателю количества академических задолженностей наблюдалась тенденция к снижению.

Результаты зимних и летних экзаменационных сессий студентов факультета заочной формы обучения за отчётный период:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты экзаменационной сессии обучающихся | | | | | | | | | |
| ***Учебный год*** | Экзаменационная сессия | Количество студентов, чел. | **Успеваемость, %** | **Качество, %** | Количество задолженностей | Динамика | | | |
| Количество студентов, чел. | Успеваемость, % | Качество, % | Количество задолженностей |
| ***2017-2018*** | Зима | 1316 | 90,2 | 53,2 | 292 |  |  |  |  |
| Лето | 1189 | 87,9 | 56 | 239 |  |  |  |  |
| ***2018-2019*** | Зима | 1198 | 90,2 | 56,6 | 214 | -118 | 0 | +3,4 | -78 |
| Лето | 1102 | 88,7 | 54,7 | 239 | -87 | +0,8 | -1,3 | 0 |
| ***2019/2020*** | Зима | 1198 | 92,5 | 54,9 | 257 | 0 | +0,5 | -1,5 | +43 |
| Лето | 1110 | 95,35 | 57,5 | 129 | +8 | +7,35 | +2,8 | -210 |
| ***2020/2021*** | Зима | 1249 | 90,5 | 58,2 | 172 | +51 | -2 | +3,3 | -85 |
| Лето | 1046 | 75,7 | 46,4 | 985 | -64 | -19,3 | -11,1 | +856 |
| ***2021/2022*** | Зима | 1195 | 80,8 | 51,7 | 773 | +54 | -9,7 | -6,5 | +601 |
| Лето | 1045 | 82,1 | 46,3 | 632 | -1 | +6,4 | -0,1 | -353 |

За отчётный период показатели успеваемости студентов заочной формы обучения находились на уровне 80-90%. Кроме того примерно половина обучающихся имели по результатам сессий оценки "хорошо" и "отлично". За отчетный период качество знаний 46% - 58%. По показателю количества академических задолженностей наблюдалась тенденция к снижению (исключение составили - летняя сессия 2020-2021 учебного года и зимняя сессия 2021-2022 учебного года). Количество академических задолженностей обучающихся по результатам этих сессий заметно увеличилось. Основной причиной увеличения количества академических задолженностей стали пропуски занятий по уважительным причинам, связанные с высоким уровнем заболеваемости обучающихся.

Итоговым показателям учебной деятельности факультета в отчётный период является рейтинговое место факультета среди всех факультетов и институтов ПГУ. По данным УМУ университета факультет педагогики, психологии и социальных наук возглавляет рейтинг факультетов и институтов университета, как по показателям успеваемости, так и по качеству знаний студентов очной формы обучения.

*Таблица:* ***Рейтинг (место) ФППиСН среди факультетов и институтов ПГУ по абсолютной успеваемости и качеству знаний***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Зимняя сессия | | Летняя сессия | |
| **R**(абсолют. успеваемость) | **R**(качество знаний) | **R**(абсолют. успеваемость | **R**(качество знаний) |
| 2017-2018 | **1** | **1** | **2** | **1** |
| 2018-2019 | **1** | **1** | **1** | **1** |
| 2019-2020 | **1** | **1** | **1** | **1** |
| 2020-2021 | **1** | **1** | **1** | **1** |
| 2021-2022 | **1** | **1** | **1** | **2** |
| 2022-2023 | **1** | **1** | **-** | **-** |

9. Показатели приёма и выпуска студентов факультета очной формы обучения за отчётный период *(по учебным годам):*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Бакалавриат*** | | ***Магистратура*** | | ***Всего*** | |
| *Приём* | *Выпуск* | *Приём* | *Выпуск* | *Приём* | *Выпуск* |
| ***2017-2018*** | 159 | 138 | 30 | 25 | 189 | 163 |
| ***2018-2019*** | 155 | 127 | 30 | 25 | 185 | 152 |
| ***2019-2020*** | 128 | 136 | 29 | 25 | 157 | 161 |
| ***2020-2021*** | 162 | 178 | 29 | 27 | 191 | 205 |
| ***2021-2022*** | *188* | *190* | *30* | *27* | *218* | *217* |
| **Итого** | **792** | **769** | **148** | **129** | **940** | **896** |

Показатели приёма и выпуска студентов факультета заочной формы обучения за отчётный период *(по учебным годам):*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Бакалавриат*** | | ***Магистратура*** | | ***Всего*** | |
| *Приём* | *Выпуск* | *Приём* | *Выпуск* | *Приём* | *Выпуск* |
| ***2017-2018*** | 232 | 254 | 83 | - | 315 | 254 |
| ***2018-2019*** | 255 | 194 | 74 | - | 329 | 194 |
| ***2019-2020*** | 218 | 226 | 54 | 73 | 272 | 299 |
| ***2020-2021*** | 256 | 119 | 63 | 67 | 319 | 186 |
| ***2021-2022*** | **212** | **288** | **76** | **47** | **288** | **335** |
| **ИТОГО** | **1170** | **1081** | **350** | **187** | **1523** | **1268** |

Показатели приёма студентов факультета очно-заочной формы обучения за отчётный период *(по учебным годам):*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Бакалавриат*** | | ***Всего*** | |
| *Приём* | *Выпуск* | *Приём* | *Выпуск* |
| ***2021-2022*** | ***15*** | - | ***15*** |  |
| ***2022-2023*** | ***14*** |  | ***14*** |  |

10. Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования, прибывших из других субъектов Российской Федерации, % / чел.:

***2018 г.-*** 4,8% / 103 чел.:Саратов и Саратовская область - 32 чел.,Ульяновск и Ульяновская область- 17 чел., Республика Мордовия - 9 чел.,Тамбов и Тамбовская область- 7 чел. и др.

***2019 г. -*** 5,2% / 102 чел.:Саратов и Саратовская область - 33 чел., Ульяновск и Ульяновская область- 19 чел.,Республика Мордовия - 8 чел., Тамбов и Тамбовская область- 5 чел., Москва – 5 чел. и др.

***2020 г. -*** 5,4% / 102 чел.: Саратов и Саратовская область - 30 чел., Ульяновск и Ульяновская область- 19 чел., Тамбов и Тамбовская область- 7 чел., Республика Мордовия - 5 чел., Москва – 5 чел. и др.

***2021 г. -*** 4,6% / 80 чел.: Саратов и Саратовская область - 25 чел., Ульяновск и Ульяновская область- 17 чел.,Республика Мордовия - 6 чел.,Тамбов и Тамбовская область- 6 чел. и др.

***2022 г.*** - 6,0% / 91 чел.: Саратов и Саратовская область - 33 чел.,Ульяновск и Ульяновская область- 20 чел., Республика Мордовия - 8 чел.,Тамбов и Тамбовская область- 5 чел. и др.

11. Образовательную деятельность факультета в отчётный период характеризуют показатели проходных баллов абитуриентов, поступивших на 1-й курс по программам бакалавриата, реализуемых кафедрами факультета. За отчётный период показатели проходных баллов ЕГЭ у абитуриентов, поступивших на факультет, существенно различались по направлениям подготовки. Проходные баллы ЕГЭ на направления подготовки для поступавших на факультет на бюджетные места в отчётный период приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Код* | *Направление подготовки* | *2018 г.* | *2019 г.* | *2020 г.* | *2021 г.* | *2022 г.* |
| 37.03.01 | **Психология** | 190 | 215 | 210 | - | 211 |
| 39.03.01 | **Социология** | - | - | - | 210 | - |
| 39.03.02 | **Социальная работа** | 203 | 202 | 192 | 173 | 179 |
| 44.03.01 | ***Педагогическое образование:*** | | | | | |
| **Начальное образование** | 220 | 224 | 203 | 211 | 223 |
| **Дошкольное образование** | 211 | 195 | 184 | 189 | 150 |
| 44.03.02 | **Психолого-педагогическое**  **образование** | 181 | 156 | - | 195 | 177 |
| 44.03.03 | **Специальное (дефектологическое)**  **образование** | - | 157 | - | 189 | 165 |

12. Сведения о студентах, обучавшихся на факультете в отчётный период по целевым направлениям: всего – **58** чел. (по очной форме обучения – 53 чел., по заочной форме обучения – 5 чел.

Поступило по целевым направлениям, *чел.*:

2018/2019 уч.г. – 16; 2019/2020 уч.г. – 9; 2020/2021 уч.г. – 9; 2021/2022 уч.г. – 11; 2022/2023 уч.г. – 13.

Направления подготовки: «Педагогическое образование» – 43 чел.; «Психолого-педагогическое образование» – 8 чел.; «Социальная работа» – 3 чел.; «Психология» – 2 чел.; «Специальное (дефектологическое) образование» – 1 чел.; «Социология» – 1 чел.

**НАУКА И ИННОВАЦИИ**

Направления научной деятельности значительной части преподавателей кафедр факультета в отчётный период были связаны с изучением педагогических, психологических, социальных и иных проблем становления и развития детей, исследованием мира детства и места ребёнка в современном обществе.

Направления научных исследований (философия детства, психология ребёнка, социология детства, социальная работа с детьми, педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, дефектологическое образование) были ориентированы на изучение проблем детей в современном мире, изучение аспектов процесса социализации ребёнка, процесса его социальной адаптации, обучения, воспитания и развития.

1. В соответствии с утверждённым в университете «Тематическим планом инициативных научно-исследовательских работ на 2021-2025 гг.» преподавателями кафедр факультета ведутся исследования по 14 темам НИР.

**Тематический план инициативных НИР ПГУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/ п | Наименование НИР | Научный руководитель | Кафедра |
| 1 | Социально-психологическая адаптация трудовых мигрантов в России: условия, факторы и механизмы | Константинов В.В. | ОП |
| 2 | Разработка и исследование моделей актуализации персонального ресурса личности для программ развития личностного и профессионального потенциала лиц, занятых в системе образования и клиенториентированных служб | Медведева И. А. | ПП |
| 3 | Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования | Лыгина М. А. | ПиПс |
| 4 | Педагогическое обеспечение адаптации обучающихся в новую социальную среду средствами образования | Воскрекасенко О.А. | ПиПс |
| 5 | Философия отечественного образования | Гагаев П. А. | ПиПс |
| 6 | Концепция и модели психолого-педагогического сопровождения смысловой самоорганизации личностного потенциала участников педагогического процесса в условиях цифровизации образования | Сохранов В. В. | ПиПс |
| 7 | Теоретическая модель импрессинга как феномена культуры цифровой эпохи | Викторова Е. В. | ТиПСР |
| 8 | Теоретико-методологическое обоснование основных направлений практической социальной работы | Тугаров А. Б. | ТиПСР |
| 9 | История и культура Пензенского края: опыт исследования своеобразия социокультурных феноменов в XX-XXI вв. | Козина Т. Н. | ИИиК |
| 10 | Реализация компетентностного подхода в начальном образовании | Мали Л. Д. | ТМДиНО |
| 11 | Современные технологии коррекционно-развивающей работы с различными категориями лиц с ОВЗ | Карпушкина Е. А. | ДиДО |
| 12 | Педагогические технологии развития личности дошкольников в различных видах деятельности | Сычёва М. В. | ДиДО |
| 13 | Формирование профессиональной культуры будущего педагога-музыканта в музыкально-образовательном процессе педагогического вуза | Шипилкина Т. А. | МиМПМ |
| 14 | Состояние и перспективы развития академической среды в современном обществе | Очкина А. В. | МНСТиТ |

2. Результатами научно-исследовательской работы преподавателей кафедр факультета стали заявки на получение грантов, заключение контрактов и договоров.Количество заявок (всего – **94**) на проведение НИР, поданных преподавателями кафедр факультета в отчётный период, приведено в таблице:

*Таблица:* ***Количество заявок на проведение НИР***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Кафедра* | *2018 г.* | *2019 г.* | *2020 г.* | *2021 г.* | *2022 г.* | *Всего* |
| ПиПс | 4 | 7 | 3 | 2 | 3 | 19 |
| ОП | 3 | 8 | 3 | 3 | 2 | 19 |
| ПП | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 7 |
| ДиДО | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | 10 |
| ТиМДиНО | 2 | 3 | 1 | 0 | 1 | 7 |
| МиМПМ | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| ИИиК | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 |
| МНСТиТ | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 8 |
| ТиПСР | 3 | 8 | 3 | 3 | 1 | 18 |
| *итого* | 24 | 35 | 15 | 12 | 8 | **94** |

3. **15** грантов, контрактов, договоров, выполненных под руководством работников кафедр, определили основные наукометрические показатели кафедр факультета в отчётный период, которые приведены в следующих таблицах:

*Таблица:* ***Объём НИР кафедр факультета*** (*тыс. руб.*)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кафедра | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. | 2022 г. | Всего |
| ПиПс | 604,27 | 20,75 | 0 | 150,00 | 400,00 | 1.175,02 |
| ОП | 0 | 300,00 | 1.040,00 | 1.100,00 | 1.033,00 | 3.473,00 |
| ПП | 0 | 90,00 | 43,979 | 65,00 | 80,00 | 278,98 |
| ДиДО | 0 | 0 | 60,00 | 0 | 0 | 60,00 |
| ТиМДиНО | 50,00 | 84,05 | 0 | 0 | 0 | 134,05 |
| МиМПМ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИИиК | 0 | 185,00 | 100,00 | 300,00 | 0 | 585,00 |
| МНСТиТ | 0 | 1.441,00 | 876,00 | 0 | 0 | 2.317,00 |
| ТиПСР | 0 | 2.396,00 | 68,00 | 1.700,00 | 2.300,00 | **6.464,00** |
| ФППиСН | 290,00 |  |  |  |  | 290,00 |
| *итого* | **944,27** | **4.516,80** | **2.187,98** | **3.315,00** | **3.813,00** | ***14.777,05*** |

Наукометрические показатели факультета по объёмам НИР не в полной мере удовлетворяют плановым показателям, принятым в ПГУ. Всего объём НИР кафедр факультета за 5 отчётных лет составил **14.777,05** тыс. руб., объём НИР на одного НПР факультета в среднем за год составил **34,45** тыс. руб. при плане ПГУ на 2023 год – 75,000 тыс. руб. Одна кафедра факультета (кафедра МиМПМ) из девяти не имеет за отчётный период объёмов НИР.

4. Показатели публикационной активности преподавателей кафедр факультета в отчётный период демонстрируют положительную динамику и отражены в следующих таблицах:

*Таблица:* ***Количество статей, изданных преподавателями кафедр факультета в журналах, рецензируемых в базе данных Web of Science***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кафедра | *2018 г.* | *2019 г.* | *2020 г.* | *2021 г.* | *2022 г.* | *Всего* |
| ПиПс | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| ОП | 1 | 3 | 10 | 5 | 6 | **25** |
| ПП | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ДиДО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ТиМДиНО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МиМПМ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИИиК | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МНСТиТ | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| ТиПСР | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| *итого* | **5** | **6** | **13** | **8** | **9** | ***41*** |

*Таблица:* ***Количество статей, изданных преподавателями кафедр факультета в журналах, рецензируемых в базе данных Scopus***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кафедра | *2018 г.* | *2019 г.* | *2020 г.* | *2021 г.* | *2022 г.* | *Всего* |
| ПиПс | 1,5 | 2 | 0 | 1 | 0 | 4,5 |
| ОП | 1 | 1 | 6 | 8 | 9 | **25** |
| ПП | 0 | 0 | 0,5 | 1 | 0 | 1,5 |
| ДиДО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ТиМДиНО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МиМПМ | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| ИИиК | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| МНСТиТ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ТиПСР | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 12 |
| *итого* | **5,5** | **6** | **8,5** | **14** | **12** | ***46*** |

*Таблица:* ***Количество статей, изданных преподавателями кафедр факультета в журналах, входящих в базу данных ВАК***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кафедра | *2018 г.* | *2019 г.* | *2020 г.* | *2021 г.* | *2022 г.* | *Всего* |
| ПиПс | 11 | 14 | 13 | 17 | 40 | **95** |
| ОП | 6 | 7 | 11 | 10 | 18 | 52 |
| ПП | 4 | 4 | 8 | 5 | 7 | 28 |
| ДиДО | 2 | 0 | 3 | 1 | 5 | 11 |
| ТиМДиНО | 2 | 1 | 3 | 3 | 5 | 14 |
| МиМПМ | 0 | 0 | 2 | 4 | 1 | 7 |
| ИИиК | 0 | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| МНСТиТ | 1 | 3 | 5 | 2 | 2 | 13 |
| ТиПСР | 6 | 9 | 5 | 8 | 12 | 40 |
| *итого* | **32** | **40** | **53** | **53** | **93** | ***271*** |

Показателем результативности НИР факультета является наличие научных публикаций и цитирований в международных базах данных Web of Science и Scopus. Приведённые в таблицах данные свидетельствуют о том, что количество статей, изданных преподавателями кафедр факультета в журналах, рецензируемых в базе данных Web of Science, увеличилось с 5 в 2018 году до 9 в 2022 году, и составило за отчётный период 41.

Количество статей, изданных преподавателями кафедр факультета в журналах, рецензируемых в базе данныхScopus, увеличилось с 5,5 в 2018 году до 12 в 2022 году, и составило за отчётный период 46.

При этом увеличился показатель количества статей в журналах первой и второй квартили этих баз данных, который составил 30% от общего количества публикаций в указанных базах.

Количество статей, изданных преподавателями кафедр факультета в журналах, входящих в базу данных ВАК, увеличилось с 32 в 2018 году до 93 в 2022 году, и составило за отчётный период 271.

5. В отчётный период издание научных монографий преподавателями кафедр факультета имело тенденцию к увеличению. В таблице представлены сведения о количестве опубликованных монографий.

*Таблица:* ***Количество монографий, изданных преподавателями***

***кафедр факультета***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кафедра | *2018 г.* | *2019 г.* | *2020 г.* | *2021 г.* | *2022 г.* | *Всего* |
| ПиПс | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 12 |
| ОП | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| ПП | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ДиДО | 0 | 0 | 3 | 3 | 7 | **13** |
| ТиМДиНО | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| МиМПМ | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| ИИиК | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 |
| МНСТиТ | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| ТиПСР | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| *итого* | **5** | **6** | **7** | **9** | **15** | ***42*** |

6. В отчётный период преподаватели кафедр факультета участвовали в выполнении хоздоговорных тем и научных проектов (грантов):

1. «Разработка, создание и внедрение в образовательный процесс МБОУ «Классическая гимназия №1 им. В. Г. Белинского» учебно-методического комплекса «От учебного исследования – к учебному проекту: образовательное событие как средство развития метапредметных исследовательских компетенций у учащихся начальных классов»» (хоздоговор с МБОУ «Классическая гимназия №1 им. В. Г. Белинского», г. Пенза, руководитель – Наумова Н. И., доцент кафедры ТМДиНО), 2018 г.;

2. «Межпоколенные отношения в современном обществе. Социально**-** философский анализ ценностей и мотивации социального поведения» (хоздоговор с Религиозной организацией – духовная образовательная организация высшего образования «Пензенская духовная семинария Пензенской епархии Русской Православной Церкви», руководитель – Тугаров А. Б., декан ФППиСН), 2018 г.;

3. «Разработка и апробация модели психологического сопровождения проекта «Эксперимент»» (хоздоговор с ООО «СЕТАП», г. Пенза, руководитель – Медведева И. А., зав. кафедрой ПП), 2019 г.;

4. «Разработка моделей актуализации персональных ресурсов личности» (хоздоговор с ООО «СЕТАП», г. Москва, руководитель – Медведева И. А., зав. кафедрой ПП), 2019 г.;

5. «Социальные практики позитивного межпоколенного взаимодействия» (хоздоговор с Религиозной организацией – духовная образовательная организация высшего образования «Пензенская духовная семинария Пензенской епархии Русской Православной Церкви», руководитель – Тугаров А. Б., декан ФППиСН), 2019 г.;

6. «Незападные модели эмансипации женщин и гендерной дискриминации» (хоздоговор с Филиалом «Фонд Розы Люксембург» (Германия) в РФ, г. Москва, руководитель – Очкина А. В., зав. кафедрой МНСТиТ), 2019 г.;

7. «Исследование основных городских проблем и возможных путей их решения» (хоздоговор с ООО «Бегин», г. Пенза, руководитель – Тугаров А. Б., декан ФППиСН), 2020 г.;

8. «Разработка и апробация модели актуализации персонального ресурса личности» (хоздоговор с ООО «Квинта Студио», г. Пенза, руководитель – Медведева И. А., зав. кафедрой ПП), 2021 г.;

9. Проект «Информационное воздействие на личность в условиях цифровизации культуры и образования как импрессинг: риски и потенциал» (руководитель – Викторова Е. В., доцент кафедры ТиПСР), победитель конкурса проектов междисциплинарных фундаментальных научных исследований по теме: «Фундаментальное научное обеспечение процессов цифровизации общего образования», РФФИ, Москва, 2019 г.;

10. Проект «Социально-психологическая адаптация трудовых мигрантов в России: условия, факторы и механизмы» (руководитель – Константинов В. В., зав. кафедрой ОП), победитель конкурса на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, РФФИ, Москва, 2019 г.;

11. Проект «Пятая Международная научно**-**практическая конференция «Актуальные проблемы исследования массового сознания» (руководитель – Константинов В. В., зав. кафедрой ОП), победитель конкурса на лучшие проекты организации научных мероприятий, проводимых в 2019 году на территории Российской Федерации, РФФИ, Москва, 2019 г.;

12. Проект «Эволюция свободы в постсоветском обществе: социально-философский анализ и практическое моделирование» (руководитель – Мясников А. Г., профессор кафедры МНСТиТ), победитель конкурса на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, РФФИ, Москва, 2019 г.; и другие.

Отчёты по всем проектам, финансируемым из федерального бюджета, средств государственных научных фондов представлены в ЕГИСУ НИОКТР.

7. На факультете в отчётный период проведено 42 научных мероприятия, из них 36 конференций различного уровня с изданием сборников научных трудов. В их числе: Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы исследования массового сознания», Международный конкурс музыкального исполнительства «Серебряная лира», Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы» («Артемовские чтения»)», Всероссийская научно-практическая конференция «Актуализация персональных ресурсов личности», Всероссийская научно-практическая конференция «Воспитание в современных условиях: региональный аспект», Всероссийская с международным участием конференция «Культура, искусство, образование: проблемы теории, истории, практики», Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы подготовки кадров для социальной работы» и другие.

8. В отчётный период продолжала свою деятельность научно-педагогическая школа «Миграционные процессы и проблемы адаптации» (руководитель - заведующий кафедрой «Общая психология», профессор В.В. Константинов).

В 2019 году по итогам XIII конкурса преподавателей образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования, аспирантов и соискателей Приволжского федерального округа на лучшую научную книгу «Гуманитарная книга – 2019» дипломом первой степени за монографию «Тринитарное богословие и наука о воспитании (очерк проблемы)» награждён профессор кафедры «Педагогика и психология» П. А.Гагаев.

В целом значительные результаты по основным показателям НИР факультета в отчётный период достигнуты преподавателями кафедр «Педагогика и психология», «Общая психология», «Теория и практика социальной работы», «Методология науки, социальные теории и технологии».

9. В отчётный период количество защит диссертаций кандидатских / докторских работниками кафедр факультета составило **4** (**2 / 2)**:

Константинов В. В., зав. кафедрой ОП – защита диссертации на соискание учёной степени доктора психологических наук, специальность 19.00.05. Социальная психология, на тему «Социально-психологическая адаптация мигрантов в принимающем поликультурном обществе» (Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского, 2018 г.);

Воскрекасенко О. А., доцент кафедры ПиПс – защита диссертации на соискание учёной степени доктора педагогических наук, специальность 13.00.08. Теория и методика профессионального образования, на тему «Педагогическое сопровождение развития социальной адаптивности студентов в высшей школе» (Московский педагогический государственный университет, 2018 г.);

Голоюс Е. А., ассистент кафедры ПП – защита диссертации на соискание учёной степени кандидата психологических наук, специальность 19.00.07. Педагогическая психология, на тему «Психолого-педагогические факторы формирования нравственных установок дошкольников» (Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского, 2019 г.);

Карманова Т. М., ассистент кафедры «ПП» – защита диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук, специальность 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки), на тему «Развитие понимания научного текста студентами» (Самарский государственный социально-педагогический университет, 2022 г.).

10. За отчётный период выпуск аспирантов на кафедрах факультета (ПиПс, ОП, ПП, ТиПСР, МНСТиТ, ИИК) составил **34** человека: 2018 г. – 10, 2019 г. – 8 , 2020 г. – 2, 2021 г. – 6, 2022 г. – 8.

В отчётный период количество защит диссертаций аспирантами / соискателями в срок до 2 лет после окончания аспирантуры (научный руководитель – преподаватель кафедры факультета) составило **4 (3/1)**:(2019 г. – 1, 2020 г. – 1, 2021 г. – 1, 2022 г. – 1): Камшуков А. В., Климова Е. А. (научный руководитель – Константинов В. В.), Карманова Т. М. (научный руководитель – Медведева И. А.) / Иванчин С. А. (научный руководитель – Константинов В. В.).

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

В отчётный период на факультете наблюдалась положительная динамика по основным показателям результативности научно-исследовательской работы студентов. В целом к различным видам НИРС за 5 отчётных лет было привлечено 1.090 студентов очной формы обучения (35% от общего числа студентов).

1. На факультете в отчётный период функционировало «Студенческое научное общество ФППиСН». По состоянию на 1 марта 2023 года в его составе действовало 16 студенческих научных кружков:

1. СНК «Познай себя», научный руководитель - доцент Елисеева Ж. М. (кафедра "ОП");

2. СНК «Актуальные проблемы прикладной психологии», научный руководитель - зав. кафедрой Медведева И. А. (кафедра "ПП");

3. СНК «Психология РОСта», научный руководитель - доцент Питанова М. Е. (кафедра "ПиПс");

4. СНК «Тривиум», научный руководитель - доцент Калашникова С. С. (кафедра «ПиПс»);

5. СНК «Отражение и Я», научный руководитель - доцент Михалец И. В. (кафедра "ПиПс");

6. СНК «Педагогика профессионального образования», научный руководитель - доцент Богатикова О. Н. (кафедра "ПиПс");

7. СНК «Актуальные проблемы дошкольного и предшкольного образования», научный руководитель – доцент Сычёва М. В. (кафедра "ДиДО");

8. СНК «Современные аспекты теории и практики дошкольного образования», научный руководитель - доцент Гордеева В. В. (кафедра "ДиДО");

9. СНК «Актуальные проблемы логопедической работы по коррекции речевых нарушений», научный руководитель **-** доцент Карпушкина Е. А. (кафедра "ДиДО");

10. СНК «Музыкальное искусство и образование», научный руководитель **-** ст. преподаватель Маряч А. Ю. (кафедра "МиМПМ");

11. СНК «Творческая студенческая лаборатория «Музыкальное просветительство»», научный руководитель - зав. кафедрой Шипилкина Т. А. (кафедра "МиМПМ");

12. СНК «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся», научный руководитель - доцент Наумова Н. И. (кафедра "ТиМДиНО");

13. СНК "Реабилитационные технологии в социальной работе", научный руководитель – доцент кафедры Борисов Н. А. (кафедра "ТиПСР");

14. СНК "Психологические исследования", научный руководитель - доцент Осин Р. В.(кафедра "ОП");

15. СНК "Сизиф", научный руководитель - зав. кафедрой Лаврёнова Т. И. (кафедра "ТиПСР");

16. СНК "Научные аспекты психологического консультирования", научный руководитель – ст. преподаватель Кузнецова Д. А. (кафедра "ПП").

Их работа осуществляется в форме семинаров, «круглых столов», научных и образовательных поездок, проведения исследований, а также индивидуальной работы.

В 2022 году два студенческих научных кружка факультета стали победителями в конкурсном отборе по выявлению лучших студенческих научных объединений в рамках ярмарки «СНО 2.0» ПГУ (СНК «Актуальные проблемы дошкольного и предшкольного образования» **-** руководитель: доцент Сычёва М. В. и СНК «Современные аспекты теории и практики дошкольного образования» **-** руководитель: доцент Гордеева В. В.).

В 2023 году в НИРС участвует более 290 студентов факультета.

*Таблица:* ***Результативность НИРС***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Наименование показателя* | *2018* | *2019* | *2020* | *202.* | *2022* | *Всего* |
| Количество студентов, активно участвующих в НИР, *чел.* | 135 | 241 | 248 | 244 | 268 | **1090** |
| Количество публикаций | 111 | 177 | 215 | 162 | 183 | **848** |
| Награды на конкурсах и олимпиадах, *ед.* | 31 | 64 | 53 | 82 | 96 | **326** |

2. Таким образом, всего студентами факультета в отчётный период опубликовано 848 научных работ (за 2022 год – 183), из которых 46 научных работ опубликованы студентами без соавторства с преподавателями, в том числе 9 научных статей опубликованы в журналах, входящих в базу данных ВАК. Получено 326 наград различного достоинства за участие в олимпиадах и конкурсах на лучшую студенческую научно-исследовательскую работу.

3. По итогам участия в международных, всероссийских и вузовских конкурсах НИР студентами получены награды разного достоинства, в том числе *по годам*:

\* ***2018 г.:***

1. Орлова Ю., гр. 15НПН1 – диплом победителя Всероссийского конкурса имени Л. С. Выготского; диплом I степени Всероссийской студенческой олимпиады по психологии; диплом победителя Международного конкурса студентов, магистрантов, аспирантов и докторантов «UNIVERSITY STARS – 2018» по направлению «Педагогические науки»;
2. Синельникова А., гр. 15НПН1 – диплом победителя Всероссийского конкурса имени Л. С. Выготского;
3. Юнина А., гр. 15НПН1 – диплом победителя Всероссийской студенческой профессиональной олимпиады «Я – профессионал»;
4. Сладкова Т., гр. 16НС1 – диплом II степени и серебряная медаль Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплине «Социология»;
5. Семенихина Д., гр. 15НПП1 – диплом III степени и бронзовая медаль Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплине «Педагогика».

\* ***2019 г.:***

1. Орлова Ю., гр. 15НПН1 – диплом победителя Всероссийского конкурса им. Л. С. Выготского;
2. Фролкина А., гр. 16НП1 – диплом III степени Всероссийской студенческой олимпиады по психологии;
3. Черенкова В., гр. 15НПД1 – бронзовый медалист Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал»;
4. Анненкова А., гр. 17НПН1 – диплом III степени IV Международного конкурса учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов «UNIVERSITY KNOWLEDGE – 2019»;
5. Ульянова К., гр. 16НПН1 – диплом II степени III Всероссийского (с международным участием) конкурса научных, методических и творческих работ по социальной экологии «Россия: среда обитания»;
6. Дашкина А., гр. 15НС1 – диплом призёра Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал»;
7. Семенихина Д., гр. 15НПП1 – диплом призёра Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал»;
8. Сладкова Т., гр. 16НС1 – диплом призёра Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал».

\* ***2020 г.:***

1. Воробьёва К., гр. 19НПВм1 – обедитель конкурса ПГУ «Ректорские гранты»;
2. Новикова М., гр. 19НППм1 – победитель конкурса ПГУ «Ректорские гранты»;
3. Анненкова А., гр. 17НПН1 – бронзовая медаль Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»; золотая медаль и диплом I степени Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по педагогике;
4. Кузнецова М, гр. 16НПД1 – бронзовая медаль Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»; победитель Всероссийского конкурса им. Л. С. Выготского;
5. Миссурагина В., Гаврилкина М., гр. 17НПН1 – победители Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»;
6. Мельникова Т., гр. 16НПД1 – победитель Всероссийского конкурса им. Л. С. Выготского;
7. Стёпушкина А., гр. 16НПД1 – победитель Всероссийского конкурса им. Л. С. Выготского; победитель Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»;
8. Токарева А., гр. 16НПД1 – победитель Всероссийского конкурса им. Л. С. Выготского;
9. Нестерова М., гр. 16НПД1 – победитель Всероссийского конкурса им. Л. С. Выготского;
10. Кузнецова М., гр. 16НПД1, Шарина К., гр. 18НПП1 - золотая медаль и диплом I степени Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по педагогике;
11. Сладкова Т., гр. 16НС1 - серебряная медаль и диплом II степени Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по социологии.

\* ***2021 г.:***

1. Гаврилкина М., Краснова А., гр.17НПН1 – победители Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»;
2. Маркидонова А., Морозова А., Суркова М., гр.17НПД1 – победители Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»;
3. Сиренко Е., Янина О., гр.19НПД1 – победители Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»;
4. Чудайкина А., гр.17НПН1 – призёр Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»;
5. Сенжапова Ю., гр.18НП1 – призёр Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»;
6. Надеева Ж., гр.17НЛ1 – призёр Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»;
7. Назарова А., Сорокина М., Царева Ю. Целовальникова О., гр.19НПД1 – призёры Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»;
8. Алферова Е., Фёклина М., гр. 17НПД1 – победители Всероссийского конкурса им. Л. С. Выготского;
9. Шарина К., гр. 18НПП1 – диплом I степени V Всероссийского (с международным участием) конкурса научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему «Россия: среда обитания» (г. Ижевск);
10. Тюпаева А., Семунина К., Загрекова К., Школьникова К., гр. 19НПН1 – дипломы I степени VI Всероссийской студенческой олимпиады (с международным участием) по теории и методике начального образования (г. Орёл);
11. Баранов А., гр. 19НПм1 – I место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Проектируем результат» (г. Чебоксары);
12. Балуева А., гр. 18НП1 – II место в Межвузовской студенческой олимпиаде по психологии (Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь).

\* ***2022 г.:***

1. Тюпаева А., гр. 19НПН1 – золотой медалист Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»; I место в конкурсе на VI Международной научно-практической конференции «Гносеологические основы образования» (г. Липецк); диплом II степени Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплине «Педагогика», профиль «Специализированный»; II место в Межвузовском конкурсе научно-исследовательских работ «Окружающая среда и человек» (г. Биробиджан);
2. Тарасова А., гр. 18НПН1 – серебряный медалист Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»;
3. Гурьева Т., Сударёва И., гр. 18НПД1, Кальдина А., Петрушкова Е., Целовальникова О., гр. 19НПД1, Букина Е., Семунина К., Школьникова К., гр. 19НПН1, Олшауска Д., гр. 19НПН2 – победители Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»;
4. Загрекова К., гр. 19НПН1 – призёр Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал»;
5. Бачурина Е., гр. 19НР1, Шабаева К., гр.21НППм1, Пижонкова О., гр. 19НПН2, Авдеева Е., гр. 19НПД1 – победители конкурса исследовательских проектов ПГУ «Ректорские гранты»;
6. Букина Е., Семунина К., Тюпаева А., Школьникова К., Ихянова А., гр. 19НПН1 – I место во Всероссийской (с международным участием) дистанционной студенческой олимпиаде «Педагогика: эффективные воспитательные практики» (г. Бийск);
7. Ворошилина А., гр. 18НП1 – диплом II степени ІІ Международного конкурса научно-исследовательских работ студентов по психологии «Донецкие зори» (г. Донецк);
8. Кольдина Е., гр. 18НПН1 – II место в XII Всероссийском (с международным участием) конкурсе научных, методических и творческих работ на тему «Молодежь против экстремизма» (г. Киров);

\* ***2023 г.:***

1. Березенкова В., гр. 22НПВм1, Кольдина Е., гр.22НПНм1, Куликова А., гр. 20НПД1, Якунина В., гр. 22НРм1 – победители конкурса исследовательских проектов ПГУ «Ректорские гранты»;

Студенты факультета в отчётный период ежегодно принимали участие в молодёжных научных форумах международного, всероссийского и регионального уровней: Всероссийский молодёжный научный форум «Наука будущего – наука молодых»; Форум «Сильные идеи для нового времени»; Молодёжный форум Приволжского федерального округа «iВолга 2.0»; Региональный форум «Сурские ласточки» и др.

4. За отчётный период на конкурс исследовательских проектов ПГУ «Ректорские гранты» поданы заявки от 53 студентов факультета по программам бакалавриата и магистратуры. По итогам конкурсного отбора победителями конкурса стали 10 студентов (Воробьева К., Новикова М. в 2020 году; Бачурина Е., Шабаева К., Пижонкова О., Авдеева Е. в 2022 году; Березенкова В., Кольдина Е., Куликова А., Якунина В. в 2023 году).

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В отчётный период международная деятельность на факультете осуществлялась по следующим направлениям:

1. Академическая мобильность студентов. Количество программ академической мобильности, реализуемых совместно с зарубежными вузами**-**партнёрами, ед.: **5**.

2018 г. — 3: направляющий вуз – «Университет Альба Юлия», Румыния; принимающая кафедра – ТиПСР, направление подготовки – «Социальная работа», источник финансирования: стипендия «Erasmus+» (1 чел.); направляющий вуз – «Кокшетауский государственный университет им. Ш. Улиханова», Казахстан; принимающая кафедра – ОП, направление подготовки – «Психология», источник финансирования: программа академической мобильности - мобильность в рамках договора о сотрудничестве (2 чел.);

2019 г. — 1: направляющий вуз – «Университет Фленсбург», Германия, принимающее структурное подразделение – деканат ФППиСН, направление подготовки – «Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»», источник финансирования: стипендия «Erasmus+» (1 чел.).

2020 г. — 1: направляющий вуз – «Костанайский государственный университет», Казахстан; принимающая кафедра – ОП, направление подготовки – «Психология», источник финансирования: программа академической мобильности - мобильность в рамках договора о сотрудничестве (2 чел.);

2021 г. — 0, 2022 г. — 0.

2. Объём средств, привлечённых в рамках международного сотрудничества, тыс. руб. Всего – **1.275,027**: договор о сотрудничестве с филиалом «Фонд Розы Люксембург» (Германия) в Р.Ф., 2019 г. - 650,0; программа Европейского Союза «Erasmus+»: 2018 г. – 604,268; 2019 г. – 20,759.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование индикатора*** | **2018** | | **2019** | | **2020** | | **2021** | | **2022** | |
| план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| Объём средств, привлечённых в рамках международного сотрудничества, тыс. руб. | - | **604,**  **268** |  | **670,**  **759** | - | **0** | - | **0** | - | **0** |

3. Участие факультета в разработке международных образовательных программ – **2** программы(кафедра «МиМПМ», деканат ФППиСН)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыка», реализуемая в сетевой форме с Ганьнаньским педагогическим университетом (КНР), очная форма, срок обучения 4 года (3+1).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Музыка», реализуемая с Ляньюньганским педагогическим институтом (КНР), очная форма, срок обучения 2 года.

4. Объём средств, привлечённых за обучение иностранных студентов, составил в отчётный период **32.334,640** тыс. руб.

**ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА**

В отчётный период структурными подразделениями факультета (кафедры и деканат) ежегодно проводилось более 50 разнообразных по форме и содержанию профориентационных мероприятий. Особое внимание уделялось профориентационной работе со старшеклассниками и их родителями: беседы о профессиональном выборе со старшеклассниками, Дни открытых дверей, акция «Студент ПГУ на 1 день»; экскурсии по факультету для школьников; организация и проведение олимпиады «Росток» для учащихся 4-х классов школ г. Пензы и Пензенской обл., Международного конкурса-фестиваля музыкального исполнительства «Серебряная лира»; реализация проекта «Педагогический класс» на базе школ г. Пензы (МБОУ СОШ № 28, МБОУ СОШ № 60 и МБОУ СОШ № 63); мастер**-**классы по хохломской, мезенской, городецкой росписям с воспитанниками подросткового клуба «Гайдар» студии комплексного развития «Сокол» (г. Пенза), участие в родительских собраниях и др.

Ежегодно кафедры факультета участвовали в проекте ПГУ «Университетские субботы», в рамках которого проводились: мастер-классы, лекции-дискуссии, психологические тренинги, презентации и консультации от ведущих преподавателей кафедр факультета, профориентационное тестирование, которое помогало старшеклассникам определить свою склонность к той или иной профессии и др.

В сферу профориентационной работа факультета в отчётный период были включены образовательные организации Пензенской области и соседних регионов (Самарская, Ульяновская, Саратовская обл.). В период пандемии преобладали дистанционные формы профориентационной работы (работа в социальных сетях, индивидуальная работа с абитуриентами, мастер-классы и др.).

Профориентационная работа, проведённая деканатом и кафедрами факультета, в целом положительно повлияла на результаты приёмных кампаний в университет 2018-2022 гг.

**РАБОТА ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ**

По данным Регионального центра содействия трудоустройству и адаптации выпускников ПГУ, выпуск студентов на факультете за отчётный период составил **898** человек. Показатели трудоустройства выпускников факультета приведены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Год выпуска*** | **Выпуск,** *чел.* | **Доля выпускников, трудоустроенных в течение года после выпуска,** *%* | ***из них трудоустроены*** | |
| ***по специально-сти,*** *%* | ***не по специаль-ности,*** *%* |
| ***2018*** | **163** | **79** | ***65*** | 14 |
| ***2019*** | **152** | **82** | ***68*** | 14 |
| ***2020*** | **161** | **81** | ***65*** | 16 |
| ***2021*** | **205** | **85** | ***73*** | 12 |
| ***2022*** | **217** | **83** | ***75*** | 8 |

В том числе, выпуск студентов по образовательным программам магистратуры за отчётный период составил на факультете 130 человек. В целом трудоустроены, *%*:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2018 г.*** | ***2019 г.*** | ***2020 г.*** | ***2021 г.*** | ***2022 г.*** |
| ***Магистратура*** | **84** % | **77,8** % | **84,0** % | **80,8** % | **88,9** % |

Основные работодатели для выпускников факультета: Министерство образования Пензенской области, Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области, Региональное отделение Социального фонда России, Управление образования г. Пензы, отделы образования районных центров области, образовательные организации Пензенской области.

В отчётный период проводились мероприятия, организованные кафедрами факультета для выпускников: экскурсии, встречи с работодателями и др. На страницах сайтов факультета и кафедр ответственными за содействие трудоустройству выпускников ведётся раздел «Трудоустройство», обновляется информация, направленная на содействие трудоустройству выпускников.

Среди выпускников факультета за отчётный период: Карташёва Е. А. – учитель**-**логопед МБДОУ детский сад № 21 г. Пенза «Колосок», победитель конкурса «Воспитатель года – 2018», г. Пенза, победитель областного конкурса «Лучший воспитатель образовательной организации» (2019 г.); Фитье В. Д. – воспитатель МАДОУ детский сад № 11 г. Заречный Пензенской области, победитель Международного конкурса научных работ им. Л. С. Выготского (2022 г.), победитель X Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (2022 г.).

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МОЛОДЁЖНАЯ ПОЛИТИКА**

1. В отчётный период воспитательная деятельность на факультете осуществлялась на основании «Концепции воспитательной деятельности ПГУ», Рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы университета, Педагогического института им. В. Г. Белинского и факультета и реализовывалась в соответствии с Уставом ПГУ, Правилами внутреннего распорядка, Кодексом этики обучающихся и другими локальными нормативными актами университета.

*Таблица.* ***Воспитательные мероприятия на факультете***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *2018 г.* | | *2019 г.* | *2020 г.* | *2021 г.* | *2022 г.* | *Всего* |
| Количество мероприятий, *ед.* | 37 | 38 | | 33 | 39 | 47 | **194** |
| Количество участников, *чел.* | 549 | 482 | | 476 | 528 | 491 | **2.526**  *(****505*** *в год)* |
| Количество участников *(%)* | 85,0 | 80,0 | | 77,0 | 78,5 | 85,0 | *(в среднем* ***81,1*** *в год)* |

В отчётный период ежегодно на факультете проводилось более 30 мероприятий, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское, профессионально-трудовое, физическое и экологическое воспитание студентов факультета. В период пандемии (2020-2022 гг.) основные мероприятия были адаптированы к проведению в онлайн-формате; отдельные интернет-ресурсы используются в организации воспитательной работы и в настоящее время: например, zoom-конференции для расширения возможностей участия иногородних специалистов или группа факультета в социальной сети «ВКонтакте» для размещения конкурсных и информационных материалов, доступных широкой аудитории студентов.

*В воспитательные мероприятия факультета в среднем вовлекается в качестве участников и зрителей более 75% студентов очной формы обучения.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *2018* | *2019* | *2020* | *2021* | *2022* | *Всего* |
| Количество студентов, участвовавших в фестивалях и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, *чел.* | 268 | 277 | 294 | 312 | 319 | **1.470** |
| Количество призовых мест, занятых студентами в фестивалях и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, *ед.* | 13 | 20 | 18 | 29 | 26 | **106** |

2. Наиболее массовые мероприятия воспитательной и творческой направленности по количеству участвовавших в них студентов факультета:

- Международный конкурс-фестиваль «Серебряная лира» (организатор - кафедра «МиМПМ»);

- Всероссийская олимпиада «Я - профессионал»;

- Областной смотр-конкурс «Студенческая весна»;

- Региональный молодёжный форум «Сурские ласточки»;

- Молодёжный форум Приволжского федерального округа «IВолга».

***Призовые места студентов факультета в мероприятиях***

|  |  |
| --- | --- |
| *Уровень мероприятий* | *Количество призовых мест* |
| - международный | **63 / 77\*** |
| - всероссийский | **27** |
| - региональный и городской | **16** |
| - вузовский | **49 / 54** |

*\* на 23 марта 2023 г.*

***Призовые места студентов факультета в мероприятиях*** *(по годам)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Уровень мероприятий* | *Количество призовых мест* | | | | | |
| *2018 г.* | *2019 г.* | *2020 г.* | *2021 г.* | *2022 г.* | *2023 г.* |
| - международный | **4** | **13** | **12** | **20** | **14** | **14** |
| - всероссийский | **6** | **6** | **4** | **5** | **6** |  |
| - региональный и городской | **3** | **1** | **2** | **4** | **6** |  |
| - вузовский | **15** | **12** | **6** | **8** | **8** | **5** |

Значительную часть призовых мест в творческих мероприятиях воспитательной направленности международного уровня составляют призовые места в Международном конкурсе-фестивале «Серебряная лира» (ПГУ, г. Пенза) (в 2018 г. фестиваль не проводился). Призовые места в фестивалях и конкурсах различных уровней занимали как отдельные студенты, так и творческие коллективы факультета.

3. Наиболее значимые достижений студентов факультета в мероприятия воспитальной и творческой направленности:

\* ***2018 год:***

* + - * 1. Боброва О., гр. 15НПК1 - лауреат I степени в номинации «Эстрадный вокал» XI Международного фестиваля-конкурса «Невские перспективы», г. С.-Петербург;
        2. команда «LilMissUnity» - бронзовый призёр Всероссийского чемпионата уличных танцев «UNIVERSAL BATTLE-2018» и победитель в номинации «Хип-хоп» Фестиваля по чир-спорту Пензенской области;
        3. хореографический коллектив факультета (современная хореография «Не Эдем») - бронзовый призёр Всероссийской танцевальной платформы «Фара»;
        4. ансамбль «Вдохновение» кафедры «МиМПМ» - лауреат II степени VII Всероссийского конкурса «Фольклорная мозаика»;
        5. камерный хор "Вдохновение" кафедры «МиМПМ»– лауреат IX Межрегионального фестиваля хоровой музыки "Гласом моим ко Господу воззвах" им. А. А. Архангельского, г. Пенза;
        6. хореографический коллектив факультета (народный танец «Лавочка») – лауреат Областного смотра-конкурса «Студенческая весна»;
        7. команда «Наповал» - вице-чемпион Официальной лиги МС КВН «Сура», г. Пенза;

8. Тужилова Т., гр. 16НС1 – победитель Регионального конкурса молодёжных проектов и инициатив;

9. Шарикова Е., гр. 15НР1 - победитель в номинации «Творчество и ЗОЖ» Регионального образовательного молодежного форума «Сурские ласточки»;

10. Тюлюкина М., гр. 16НС1 – победитель Межфакультетского конкурса красоты, таланта и грации «Мисс ПГУ – 2018»;

11. женская команда факультета – победитель Первенства ПГУ по волейболу;

12. команды «SweetDreams» и «CRUD» - победители Открытого фестиваля ИФКиС ПГУ по аэробике.

\* ***2019 год:***

1. Виноградова В., гр. 16НПН1 – лауреат II степени Международного конкурса-фестиваля искусства и творчества «Балтийское созвездие» в номинации «соло», лауреат I степени в номинации «ансамбли» в составе ансамбля «Театра эстрадной песни» (С.-Петербург);
2. Тюлюкина М., гр. 16НС1 – «II Вице-мисс» Областного конкурса красоты, таланта, грации и творчества «Мисс студенчество - 2019», г. Пенза;
3. Жидков А., гр. 18НРм1 – победитель конкурса ПГУ «А ну-ка, парни!»;
4. Команда КВН «Наповал» - победитель фестиваля КВН ПГУ «Кубок ректора»;
5. Команда «ПсихАккорд» - II место в конкурсе профессионального мастерства студентов «Педагогический дебют» (Педагогический институт им. В. Г. Белинского, ПГУ);
6. Женская команда факультета – победитель Легкоатлетического кросса ПГУ;
7. Команда «Lavetti» – победитель Открытого фестиваля ИФКиС ПГУ по аэробике;
8. Тужилова Т., гр. 16НС1 – лауреат премии Губернатора Пензенской области;

\* Восемь студентов кафедры «МиМПМ» – лауреаты I-III степени Международного конкурса-фестиваля «Серебряная лира» (ПГУ, Пенза).

\* ***2020 год:***

1. студенты факультета - серебряные призёры Всероссийского экологического квеста «Вода России»;

2. студенты факультета - победители Всероссийской акции «День единых действий «Пообедаем за климат»»;

3. творческий коллектив факультета – победитель смотра-конкурса ПГУ «Первокурсник»;

4. Саченкова А., гр. 17НПК1 – бронзовый призёр Областного конкурса «Лучший командир студенческого отряда».

\* Двенадцать студентов кафедры «МиМПМ» – лауреаты I-III степени Международного конкурса-фестиваля «Серебряная лира» (ПГУ, Пенза).

\* ***2021 год:***

1. Трубникова А., гр. 16НПК1 – победитель Всероссийского профессионального конкурса «Учитель будущего. Студенты» - проект президентской платформы «Россия – страна возможностей»;

# 2. команда факультета – победитель Всероссийской студенческой олимпиады «Педагогика: эффективные воспитательные практики»;

3. академический ансамбль кафедры «МиМПМ» – лауреат областного смотра-конкурса «Студенческая весна»;

4. хореографический коллектив факультета – обладатель специального приза областного смотра-конкурса «Студенческая весна»;

5. Ачилова Д., гр. 19НПН1 – победитель Регионального конкурса «Татар кызы», г. Пенза;

6. Легашнёва Ю., гр. 20НПН1 – лауреат гран-при Всероссийского заочного музыкального интернет-конкурса «Звезда России»; лауреат I степени Международного конкурса творчества и искусства «VinArt», г. Пенза; лауреат I степени II Международного конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Звёздочки России»; лауреат I степени Открытого квалификационного международного проекта «Таланты России» в номинации «Эстрадный вокал»; лауреат I степени Международного конкурса дарований и талантов «Лебединая верность» в номинации «Эстрадная песня на иностранном языке»; лауреат I степени Международного фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Матрёшка» в номинации «Эстрадный вокал»;

7. творческий коллектив факультета - II место в смотре-конкурсе ПГУ «Студенческая весна»;

8. творческий коллектив факультета – победитель смотра-конкурса ПГУ «Первокурсник».

\* Пятнадцать студентов кафедры «МиМПМ» – лауреаты I-III степени Международного конкурса-фестиваля «Серебряная лира» (ПГУ, Пенза).

***2022 г.:***

1. Тюпаева А., гр. 19НПН1– серебряный призёр Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплине «Педагогика»; победитель регионального этапа и лауреат финала Российской национальной премии «Студент года»;
2. хореографический коллектив факультета (народный танец «Тамбовская таратайка») – лауреат областного смотра-конкурса «Студенческая весна»;
3. команда КВН «Девочки с учёбы» - победитель музыкального фестиваля Официальной лиги МС КВН «Сура» «Кубок губернатора», г. Пенза;
4. команда КВН «Девочки с учёбы» - II место в финале Официальной лиги МС КВН «Сура», г. Пенза;
5. творческий коллектив факультета – обладатель гран-при смотра-конкурса ПГУ «Первокурсник»;
6. команда «КланПРОФИ» - победитель конкурса профессионального мастерства студентов «Педагогический дебют» (Педагогический институт им. В. Г. Белинского, ПГУ);
7. Легашнёва Ю., гр. 20НПН1 - лауреат гран-при Международного фестиваля-конкурса «Мелодия осени», г. Москва; лауреат I степени Международного конкурса творчества и искусства «VinArt», Пенза; лауреат I и II степени Международного конкурса дарований и талантов «Лебединая верность», Пенза; лауреат гран-при Всероссийского большого открытого чемпионата искусств «OPENMEGAFESTVOLGAPENZA», г. Пенза;

\* Семь студентов кафедры «МиМПМ» – лауреаты I-III степени Международного конкурса-фестиваля «Серебряная лира».

1. ***г.:***
2. команда «Парадигма» – победитель конкурса профессионального мастерства студентов «Педагогический дебют» (Педагогический институт им. В. Г. Белинского, ПГУ);
3. команда КВН «Девочки с учёбы» - диплом III степени Межфакультетского фестиваля команд КВН ПГУ «Кубок ректора – 2023»

\* 14 студентов факультета – лауреаты I-III степени Международного конкурса-фестиваля «Серебряная лира».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество студентов, участвовавших в работе: | *2018 г.* | *2019 г.* | *2020 г.* | *2021 г.* | *2022 г.* | *Всего* |
| - творческих коллективов | 93 | 97 | 74 | 93 | 112 | *469* |
| - студенческих отрядов | 107 | 93 | 98 | 95 | 97 | *490* |
| - волонтёрских движений | 70 | 82 | 96 | 104 | 108 | *460* |
|  | **239** | **243** | **247** | **253** | **288** | ***1.419*** |

За отчётный период отмечено снижение количества участников творческих коллективов и увеличение количества участников волонтёрских движений, прежде всего, в период пандемии. Количество участников студенческих отрядов (педагогических, агитационных, сервисных и пр.) сохранялось примерно на одном уровне: уменьшилось количество участников агитационных отрядов (в частности, прекратил существование агитационный отряда факультета «Ваганты» и агитационный отряд «Сгущенка»), увеличилось количество участников вновь созданных в ПГУ структур – отряд содействия полиции «Тигр», студенческий патриотический клуб «Рубеж».

4. ***Награды студентов факультета (март 2018 - март 2023 гг.)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Вид достижения* | *Количество студентов* |
| Стипендия Президента РФ | ***5*** |
| Стипендия Правительства РФ | ***4*** |
| Премия Губернатора Пензенской области | ***1*** |
| Стипендия Главы администрации г. Пензы | ***1*** |
| Благодарность заместителя министра ресурсов и экологии РФ | ***1*** |
| Благодарственное письмо Главного федерального инспектора по Пензенской области | ***6*** |
| Благодарность Губернатора Пензенской области | ***2*** |
| Благодарность Законодательного собрания Пензенской области | ***1*** |
| Благодарность Министерства образования Пензенской области | ***1*** |
| Благодарность Главы г. Пензы | ***1*** |
| Благодарность Главы администрации г. Пензы | ***2*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Вид достижения* | *Всего* | *Количество студентов* | | | | | |
| *2018* | *2019* | *2020* | *2021* | *2022* | *2023\** |
| Стипендия Президента РФ | **5** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| Стипендия Правительства РФ | **4** | **1** |  | **1** | **1** | **1** |  |
| Премия губернатора Пензенской области | **1** |  | **1** |  |  |  |  |
| Стипендия Главы администрации г. Пензы | **1** |  |  |  |  | **1** |  |
| Благодарность заместителя министра ресурсов и экологии РФ | **1** |  | **1** |  |  |  |  |
| Благодарственное письмо Главного федерального инспектора по Пензенской области | **6** | **3** |  | **1** | **1** |  | **1** |
| Благодарность Губернатора Пензенской области | **2** |  | **1** | **1** |  |  |  |
| Благодарность Законодательного собрания Пензенской области | **1** |  |  | **1** |  |  |  |
| Благодарность Министерства образования Пензенской области | **1** |  |  |  |  |  | **1** |
| Благодарность Главы г. Пензы | **1** |  |  |  |  |  | **1** |
| Благодарность Главы администрации г. Пензы | **2** |  |  |  | **1** | **1** |  |

\*на 23 марта 2023 г.

В отчётный период студенты факультета ежегодно становились стипендиатами Президента РФ, 4 раза – стипендиатами Правительства РФ; 6 раз получали благодарственные письма Главного федерального инспектора по Пензенской области.

5. ***Социальная поддержка студентов факультета***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *2018 г.* | *2019 г.* | *2020 г.* | *2021 г.* | *2022 г.* |
| Студенты из малообеспеченных семей, *чел.* | 145 | 129 | 120 | 45 | 37 |
| Студенты, имеющие статус «сирота» или «лицо, оставшееся без попечения родителей», *чел.* | 17 | 18 | 22 | 21 | 25 |
| Студенты, имеющие инвалидность, *чел.* | 11 | 13 | 7 | 10 | 10 |
| Студенты, имеющие и статус «лицо, оставшееся без попечения родителей», и инвалидность, *чел.* | 3 | 3 | 1 | - | - |
| Студенты, относящиеся к категории «пострадавшие в результате аварии на Чернобыльской АЭС», *чел.* | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| ***Всего*** | ***177*** | ***164*** | ***151*** | ***77*** | ***72*** |

За отчётный период сократилось количество студентов, получающих социальную стипендию на основании низкого уровня среднедушевого дохода, что объясняется, как общим уменьшением бюджетных мест на факультете, так и новыми условиями и правилами оценки уровня доходов семьи (легализация доходов в период пандемии, учёт имущества семьи в оценке доходов). Количество студентов факультета, имеющих особый статус, сохранилось примерно на прежнем уровне.

***Материальная помощь студентам факультета***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *2018 г.* | *2019 г.* | *2020 г.* | *2021 г.* | *2022 г.* |
| Количество обратившихся за материальной помощью студентов, *чел.* | 179 | 177 | 126 | 144 | 149 |
| Сумма оказанной материальной помощи нуждающимся студентам, *руб* | 1.923.768 | 1.333.311 | 1.120.368 | 1.581.000 | 1.947.156 |

Общее количество студентов, которым в отчётный период оказывалась материальная помощь, включает не только перечисленные выше категории. За материальной помощью обращались студенты, вступившие в брак и состоящие в браке; являющиеся членами неполных семей; имеющие родителей-пенсионеров, родившие или имеющие детей; нуждавшиеся в дорогостоящем лечении и др.

В 2022 году объём средств материальной помощи студентам факультета сопоставим с объёмом средств 2018 года. При уменьшении контингента студентов, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета, и количества студентов, относящихся к категории «получающий государственную социальную помощь» (член малоимущей семьи), увеличилось количество студентов факультета, имеющих иные основания для получения материальной помощи.

**РАБОТА ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ФАКУЛЬТЕТА**

Материально-техническое обеспечение факультета*.* Учебный процесс на факультете осуществляется в основном в учебном корпусе № 12 на территории Педагогического института им. В.Г. Белинского (ул. Лермонтова, 37).

В настоящее время факультет располагает **52** учебными аудиториями; 27 учебных аудиторий являются специализированными (5 из них находятся на стадии ремонта и оборудования); 5 учебных аудиторий оснащены интерактивным электронным оборудованием, в 3-х из них есть доступ в Интернет.

За отчётный период было отремонтировано за счёт средств университета 7 учебных аудиторий корпуса № 12 (414, 423, 407, 408, 412, 231, 332).

Состояние аудиторного фонда факультета на 23 марта 2023 г. отражено в таблице:

*Таблица:* ***Аудиторный фонд факультета, учебный корпус № 12***

(серым цветом выделены специализированные учебные аудитории, жёлтым – аудитории, запланированные для ремонта в 2023 и 2024 гг.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № аудитории | Вместимость  (чел.) | Вид аудитории | Примечания (спец. оборудование и др., для изучения каких учебных дисциплин предназначается) |
| 12-102 | 2 - 4 | Учебная аудитория  *Лаборатория по компьютерной аранжировке музыки* | Аудитория для занятий по компьютерной аранжировке музыки по кафедре «Музыка и методика преподавания музыки» |
| 12-106 | 12 | Учебная аудитория  *Творческая студенческая лаборатория инновационных технологий обучения, воспитания и коррекции "Малыш"* | Аудитория для проведения логопедических и психолого-педагогических практикумов по кафедрам «Дошкольное и дефектологическое образование», «Общая психология», «Практическая психология» |
| 12-107 | 2 - 25 | Учебная аудитория | Класс для групповых и мелкогрупповых занятий вокалом |
| 12-108 | 16 | Учебная аудитория *«Кабинет социально-психологической реабилитации»* | Тренажерный и тренинговый зал для лабораторных занятий по кафедрам «Теория и практика социальной работы», "Прикладная психология" |
| 12-109 | 12 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских и лабораторных занятий |
| 12-216 | 32 | Учебная аудитория *«Кабинет профессионально-трудовой реабилитации и арт-терапии»* | . Занятия по учебным дисциплинам «Арт-терапия в социальной реабилитации», «Профессионально-трудовая реабилитация». Верстаки, мольберт.  Аудитория для лабораторных и практических занятий по кафедре «Теория и практика социальной работы» |
| 12-218 | 7 | *«Кабинет социальной диагностики и профилактики»* | Учебные занятия с магистрантами по кафедре «Теория и практика социальной работы». Социально-диагностическое оборудование. |
| 12-220 | 60 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных занятий - оснащена интерактивной доской |
| 12-224 | 40 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных и семинарских занятий - оснащена интерактивной доской |
| 12-225 | 40 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных и семинарских занятий |
| 12-227 | 40 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных и семинарских занятий |
| 12-228 | 40 | Учебная аудитория | Аудитория для лекционных и семинарских занятий по кафедре «Методология науки, социальные теории и технологии» |
| 12-229 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для групповых и индивидуальных занятий по музыке |
| 12-231 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-232 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-233 | 2-4 | Учебная аудитория | Класс для занятий музыкой. Музыкальные инструменты |
| 12-234 | 24 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-234а | 2-4 | Учебная аудитория | Класс для занятий музыкой. Музыкальные инструменты |
| 12-235 | 50 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория |
| 12-236 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-237 | 10 | Учебная аудитория «*Кабинет социально-бытовой реабилитации*» | Аудитория для лабораторных занятий по кафедре «Теория и практика социальной работы». Сантехническое оборудование, бытовая мебель, приспособления для социально-бытовой адаптации |
| 12-331 | 12 | Учебная аудитория | Класс для занятий музыкой |
| 12-332 | 2 | Учебная аудитория | Класс для занятий музыкой |
| 12-333 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-334 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий по кафедре «Теория и методика дошкольного и начального образования» |
| 12-337 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-339 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-341 | 75 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория - оснащена интерактивной доской |
| 12-341а | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-342 | 50 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория |
| 12-346 | 75 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория – оснащена интерактивной доской. Для занятий по кафедре «Теория и методика дошкольного и начального образования» |
| 12-348 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий, |
| 12-349 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-350 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-402 | 12 | Учебная аудитория | Аудитория для лабораторных занятий по естествознанию |
| 12-403 | 12 | Учебная аудитория | Аудитория для лабораторных занятий по естествознанию |
| 12-404 | 2-4 | Учебная аудитория | Аудитория для занятий музыкой |
| 12-406 | 12 | Учебная аудитория | Аудитория для лабораторных занятий по анатомии |
| 12-407 |  |  | Класс для занятий музыкой |
| 12-408 |  |  | Класс для занятий музыкой |
| 12-409 | 25 | Учебная аудитория | Аудитория для семинарских занятий |
| 12-412 | 2 | Учебная аудитория | Класс для занятий музыкой |
| 12-414 | 12 | Учебная аудитория | Аудитория для лабораторных занятий по технологии |
| 12-415 | 12 | Учебная аудитория | Художественная мастерская живописи ( кафедра «Изобразительное искусство и культурология») |
| 12-416 | 2 | Учебная аудитория | Класс для занятий музыкой |
| 12-417 | 16 | Учебная аудитория | Класс для занятий музыкой |
| 12-418 | 50 | Учебная аудитория | Лекционная аудитория - оснащена интерактивной доской. Учебные занятия по кафедре «Дошкольное и дефектологическое образование» |
| 12-419 | 12 | Учебная аудитория | Художественная мастерская рисунка ( кафедра «Изобразительное искусство и культурология») |
| 12-420 | 16 | Учебная аудитория | Класс для занятий музыкой |
| 12-422 | 75 | Учебная аудитория  *«Малый концертный зал»* | Учебные занятия по кафедре «Музыка и методика преподавания музыки», оснащена интерактивной доской |
| 12-427 | 25 | Учебная аудитория  *«Кабинет истории музыки и методики обучения музыке»* | Аудитория для семинарских занятий по кафедре «Музыка и методика преподавания музыки» |
| 12-430 | 25 | Учебная аудитория  *«Кабинет логопедической и коррекционно-развивающей работы»* | Аудитория для семинарских занятий по кафедре «Дошкольное и дефектологическое образование» |

* 1. ***Показатели работы декана факультета в отчётный период*.**

Стаж научно-педагогической работы: 42 года 5 месяцев

1. Индивидуальный рейтинг:

2019 г. – 111-е место (45,53 бал.), 2020 г. – 151-е место (36,96 бал.)

2021 г. – 297-е место (43,7 бал.), 2022 г. – 225-е место (65,27 бал.)

2. Количество изданных учебных пособий: **2** Тугаров А. Б., Лаврёнова Т. И. Lectures on Philosophy. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2022. – 88 с. (5,12 п.л.); Тугаров А. Б., Лаврёнова Т. И. Прикладные социальные исследования – Пенза: Изд-во ПГУ, 2023. – 102 с. (5,93 п.л.).

3. Научный руководитель инициативной поисковой НИР по теме: «Теоретико-методологическое обоснование основных направлений практической социальной работы» (код темы по ГРНТИ: 02.41.41. Сферы социальной жизни. Социальные явления и институты; сроки проведения: 01.01.2022. - 30.12.2026.)

4. Количество публикаций, изданных в российских научных журналах, включённых в перечень ВАК: **11** (2018 г. – 1, 2019 г. – 2, 2020 г. – 2, 20201 г. – 1, 2022 г. – 5.)

Общее количество публикаций, индексированных в РИНЦ: **42**

5. Количество изданных монографий: **1** Тугаров А. Б. Анализ социальной превенции в русской философии: методология, концепции, опыт. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2023. – 200 с. (11,63 п.л.).

6. Количество договоров, выполненных под руководством декана – **4**:

*2018 г.* Договор № 38/18 от 05.12. 2018 «Межпоколенные отношения в современном обществе. Социально-философский анализ ценностей и мотивации социального поведения» (УДК 316.6 Код ГРНТИ 04.41) – *246.000 руб.*

*2019 г.* Договор № 04/19 от 10. 04. 2019 «Социальные практики позитивного межпоколенного взаимодействия» (УДК 316.6 Код ГРНТИ 04.41) – *150.000 руб.*

*2020 г.* Договор № 02/20 НИР от 27. 01. 2020 «Исследование основных городских проблем и возможных путей их решения» - *111.970 руб.*

*2022 г.*Договор № 22-15 от 28. 04. 2022 «Организация и проведение двухдневного обучающего семинара «Управление конфликтами в работе территориальной избирательной комиссии» - *80.400 руб.*

7. Общий объём финансирования научных исследований и разработок декана факультета за 5 лет: 588.370 руб. (в среднем 117.674 руб. в год).

8. Заявки на конкурсы научных проектов с участием декана факультета: **2**

1. Российский фонд фундаментальных исследований, конкурс проектов 20-111-50251 «Экспансия»: тема проекта «Методологические подходы к определению социальной превенции как научного понятия и феномена философской мысли» (Т. И. Лаврёнова, А. Б. Тугаров, Э. А. Шевцова), май 2020 г.;
2. Минобрнауки РФ, отбор предложений по проведению научных исследований в области социально-политических наук в 2022 году (госзадание): тема проекта: «Методики совершенствования социальной превенции деструктивных тенденций солидарности в городских и региональных сообществах» (А.Б. Тугаров, А.В. Очкина), июнь 2022 г.

9. Количество аспирантов в отчётный период: **8** (У. О. Павельева (Петряшкина), Т. А. Николаева, А. Н. Дудина (Аношкина), Э. А. Шевцова, В. Э. Питенций, В. В. Суркова, М. В. Кузнецов; А. Г. Таныгин – продолжает обучение)

1. **Программа развития факультета на 5 лет (2023-2027 г.г.)**

*Цель программы:*

Стремлениефакультета педагогики, психологии и социальных наук стать востребованным и признанным региональными профессиональными сообществами педагогов, психологов, дефектологов, социальных работников и социологов образовательным, научно-исследовательским и информационно-аналитическим центром в областях научного и прикладного психолого-педагогического и социально-гуманитарного знания, соответствующим современным российским стандартам высшего образования и ориентированным на подготовку высокопрофессиональных инновационных кадров.

Это предполагает динамичное развитие факультета путём интеграции образовательной, научной, инновационной и воспитательной деятельности, обеспечивающее конкурентоспособность выпускников на современном рынке труда, способствующее сохранению социальной стабильности местного сообщества, интеллектуальному, социально-политическому, социально-экономическому и социокультурному развитию Пензенской области.

*Основными задачами деятельности факультета**являются:*

* \* Обеспечение постоянного улучшения качества многоуровневой профессиональной подготовки специалистов в области общего образования, научно-исследовательской, консультативной и экспертной деятельности психолого-педагогической и социально-гуманитарной направленности и связанного с ней сопровождения функционирования муниципальных, региональных и государственных учреждений системы образования и социальной сферы в Пензенской области с учётом требований ФГОС, профессиональных стандартов и потребностей работодателей;
* \* Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения, а также актуализация методологического и методического обеспечения практико-ориентированной направленности содержания учебных дисциплин в соответствии с современными достижениями педагогической, психологической и социальных наук и развитием отечественных педагогических и гуманитарных практик;
* \* Содействие формированию и развитию научно-педагогических школ кафедр факультета, подготовке кадров высшей квалификации как ключевого фактора реализации учебной, учебно-методической, научно-инновационной, воспитательной деятельности и молодёжной политики;
* \* Интеграция социально-гуманитарной науки и практики образования в области приоритетных национальных проектов, совершенствование системы прикладных научных и научно-методических исследований и возможной коммерциализации их результатов;
* \* Совершенствование материально-технической и лабораторно-аудиторной базы факультета, освоение новых видов практической подготовки обучающихся для повышения качества предоставления образовательных услуг, проведения прикладных научных исследований и разработки педагогических, психологических и социальных методик и технологий, соответствующих современным требованиям инновационного развития российского общества;
* \* Содействие научному и образовательному сотрудничеству с зарубежными университетами и научными центрами, развитие международной академической мобильности обучающихся и преподавателей кафедр факультета;
* \* Обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе, способствующего заинтересованности преподавателей и сотрудников факультета в достижении высоких профессиональных результатов, формированию положительного образа факультета и Педагогического института им. В. Г. Белинского ПГУ.

**Основные показатели развития факультета**

**«Педагогика, психология и социальные науки»**

**на 2023 – 2027 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели/индикаторы, единицы измерения** | **2023 г.** | **2024 г.** | **2025 г.** | **2026 г.** | **2027 г.** |
| ***1. Образование*** | | | | | | |
| 1.1. | Общий контингент студентов, чел. | **1.870** | **1.880** | **1.890** | **1.900** | **1.910** |
| 1.2. | Количество реализуемых ОПОП ВО, ед. | **27** | **27** | **28** | **28** | **28** |
| 1.3. | Количество программ дополнительного образования, ед. | **8** | **8** | **9** | **9** | **10** |
| 1.4. | Количество онлайн-курсов 1-й / 2-й категорий | **2/15** | **2/20** | **2/25** | **2/30** | **2/35** |
| 1.5. | Численность лиц, обучающихся в магистратуре/аспирантуре, чел. | **250/21** | **250/23** | **255/24** | **255/25** | **260/26** |
| 1.6. | Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение трёх лет после окончания университета, % | **85** | **85** | **86** | **86** | **86** |
| 1.7. | Количество изданных учебников и учебных пособий, всего, ед. | **10** | **11** | **12** | **14** | **15** |
|  | *из них с грифом УМО* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***2. Наука и инновации*** | | | | | | |
| 2.1. | Объём финансирования научных исследований и разработок, тыс. руб. | **6243** | **6300** | **6300** | **6300** | **6300** |
| 2.2. | Объём финансирования научных исследований и разработок на 1 НПР, тыс. руб. | **75** | **75** | **75** | **75** | **75** |
| 2.3. | Количество грантов, контрактов, договоров, выполненных под руководством работников кафедр, ед. | **3** | **3** | **4** | **5** | **5** |
| 2.4. | Количество публикаций, изданных в российских рецензируемых и ведущих зарубежных научных журналах, всего, из них: | **38** | **41** | **44** | **46** | **51** |
| RSCI | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| ядро РИНЦ | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Web of Science Сore Collection | **2** | **3** | **3** | **3** | **4** |
| Scopus | **2** | **3** | **3** | **3** | **4** |
| в российских научных журналах, включённых в перечень ВАК | **32** | **32** | **34** | **34** | **36** |
| 2.5. | Количество изданных монографий, всего, ед. | **3** | **3** | **4** | **4** | **5** |
| *из них за рубежом* | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 2.6. | Количество патентов на изобретения, полезные модели, ед. | **0** | **1** | **1** | **1** | **2** |
| 2.8. | Количество защит диссертаций кандидатских / докторских работниками кафедр, ед. | **1 / 0** | **1 / 1** | **1 / 1** | **1 / 0** | **1 / 0** |
| 2.9. | Количество защит диссертаций аспирантами/соискателями в срок до 2 лет после окончания аспирантуры (научный руководитель – работник кафедры факультета), ед. | **1** | **1** | **0** | **1** | **2** |
| ***3. Международная деятельность*** | | | | | | |
| 3.1. | Число иностранных студентов, чел. | **235** | **240** | **245** | **245** | **250** |
| 3.2. | Количество международных конференций, симпозиумов, иных мероприятий, организованных факультетом, ед. | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| 3.3. | Количество реализуемых программ академической мобильности студентов и НПР с зарубежными университетами, ед. | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** |
| 3.4. | Количество ОП, реализуемых совместно с зарубежными университетами, ед. | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| ***4. Воспитательная, социальная работа и молодежная политика*** | | | | | | |
| 4.1. | Количество студентов, участвовавших в фестивалях и конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней, чел. | **320** | **325** | **330** | **335** | **340** |
| 4.2. | Количество студентов, задействованных в работе творческих коллективов, в студенческих отрядах и волонтёрских движениях, чел. | **290** | **300** | **310** | **320** | **330** |
| ***5. Организационный, кадровый и финансовый менеджмент*** | | | | | | |
| 5.1. | Средний балл за страницу сайта факультета в рейтинге сайтов структурных подразделений университета, балл | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| 5.2. | Средний балл рейтинговой оценки деятельности ППС факультета, балл | **44** | **45** | **47** | **48** | **50** |
| 5.3. | Показатель факультета в рейтинге структурных подразделений университета, место | **5** | **5** | **5** | **4** | **4** |
| 5.4. | Доля штатного ППС, прошедшего повышение квалификации, профессиональную подготовку, стажировку в общей штатной численности ППС, приведенной к полной ставке, % | **33,3** | **33,3** | **33,3** | **33,3** | **33,3** |
| 5.5. | Средний возраст основного (штатного) ППС, лет | **49,2** | **48,9** | **48,6** | **48,6** | **48,2** |
| 5.6. | Доля штатного ППС, имеющего учёную степень кандидата / доктора наук, в общей штатной численности ППС, приведённой к полной ставке, % | **77,7 / 14,0** | **78,9 / 15,3** | **80,3 / 15,3** | **81,5 / 15,3** | **82,7 / 15,3** |

29 марта 2023 г.

Декан ФППиСН………………………………………………А.Б. Тугаров