

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет» (ПГУ)

Педагогический институт им. В. Г. Белинского

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
им. В. Г. БЕЛИНСКОГО:
традиции и инновации

Материалы научной конференции, посвященной 79-летию
Педагогического института им. В. Г. Белинского
Пензенского государственного университета

г. Пенза, 19 декабря 2018 г.

Под общей редакцией
кандидата физико-математических наук, доцента
О. П. Суриной

Пенза
Издательство ПГУ
2019

УДК 37
П24

Педагогический институт им. В. Г. Белинского: традиции и инновации : материалы науч. конф., посвящ. 79-летию Педагогического института им. В. Г. Белинского Пензенского государственного университета (г. Пенза, 19 декабря 2018 г.) / под общ. ред. канд. физ.-мат. наук, доц. О. П. Суриной. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2019. – 256 с.

ISBN 978-5-907102-86-6

Особое внимание в сборнике уделено истории Педагогического института им. В. Г. Белинского, развитию педагогического образования в Пензенском крае, а также современным проблемам теории и практики психолого-педагогической подготовки студентов. Кроме этого, авторами рассмотрены актуальные вопросы физико-математического, естественно-научного и информационно-технологического образования, социально-гуманитарных наук, лингвистики, лингводидактики, литературоведения и журналистского образования, физической культуры и спорта, методики преподавания иностранных языков.

Издание адресовано студентам, аспирантам, преподавателям образовательных учреждений и всем тем, кто интересуется решением проблем подготовки педагогических кадров.

УДК 37

Редакционная коллегия:

доктор философских наук, профессор *А. Б. Тугаров*,
доктор исторических наук, профессор *О. А. Сухова*,
доктор биологических наук, профессор *С. В. Титов*,
кандидат педагогических наук, доцент *В. Н. Морозова*
(ответственный редактор)

ПРИКАЗ

о проведении научной конференции
«Педагогический институт им. В. Г. Белинского:
традиции и инновации»
№ 1231/0 от 18.12.2018

ISBN 978-5-907102-86-6

© Пензенский государственный
университет, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Акимова И. В., Чудаева М. В. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ.....	3
Бадаева Е. Р. ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВУЮ СФЕРУ МОЛОДЕЖИ.....	7
Бараишкина С. Б. СТАНОВЛЕНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ СТУДЕНТА-БАКАЛАВРА В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА В ВУЗЕ.....	10
Белокосова А. А., Савина Л. Н. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ КАК СРЕДСТВО УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ.....	14
Благинина Т. И., Васякина Л. А. ОСНОВНЫЕ «СЛАГАЕМЫЕ» МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ	18
Блинохватова Ю. В., Васина О. Н., Чекаев Н. П. ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ФАКТОР УСПЕШНОГО ОВЛАДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ	22
Болотская М. П., Негматуллаева Н. Р. ТИПАЖ «СТУДЕНТ» В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А. П. ЧЕХОВА.....	27
Болотский А. В., Шиндина А. Ю. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ КАК СТАРТОВОЕ ЗВЕНО ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	32
Вдовина Э. Л., Симакова Н. А. ПРОБЛЕМА УСИЛЕНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ДИСПРОПОРЦИЙ В РАЗМЕЩЕНИИ НАСЕЛЕНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ	35
Викторова Е. В. ПОДХОДЫ К ТРАКТОВКЕ ИМПРЕССИОНГА	39
Волкова Н. В., Вернигора А. Н., Цаплина О. Ф. ДОМАШНИЙ ХИМИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА.....	43
Гаврилова М. А. РОЛЬ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ И ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ.....	47
Гордеева В. В., Черенкова В. Д. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СКАЗОК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	51

Горланов Г. Е. А. И. СОЛЖЕНИЦЫН КАК ЛИТЕРАТУРОВЕД (К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ А. И. СОЛЖЕНИЦЫНА)	56
Графова О. П. К ВОПРОСУ О КОМБИНАТОРНЫХ ЗАДАЧАХ	60
Груздова О. Г., Петто О. В. ГУМАННО-ЛИЧНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА САМОВОСПИТАНИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА.....	63
Губанова О. М., Долгова А. Н. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ	68
Гурьянова Л. Б. «ЛУЧШИЙ СПОСОБ ОБОГАЩЕНИЯ ЯЗЫКА – ЭТО ВОССТАНОВЛЕНИЕ ПРЕЖДЕ НАКОПЛЕННЫХ, А ПОТОМ УТЕРЯННЫХ БОГАТСТВ» (О ЯЗЫКЕ А. И. СОЛЖЕНИЦЫНА).....	70
Диков А. В., Фролова О. А. МЕТОДИКА МЕНТАЛЬНЫХ КАРТ	74
Добшинская Е. А., Алёшина Е. Ю. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПОСРЕДСТВОМ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ БРИТАНИИ».....	79
Елисеева Ж. М., Панова Т. В., Самсонова Д. А. ИССЛЕДОВАНИЕ АССЕРТИВНОСТИ У СПОРТСМЕНОВ КОМАНДНЫХ ВИДОВ СПОРТА.....	83
Зими́на С. С. ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ К ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	86
Карпушкина Е. А. ВОЗМОЖНОСТИ ШКОЛЬНОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ УЧАЩИХСЯ С БИЛИНГВИЗМОМ	89
Климова Т. Р. О ПРИМЕНЕНИИ КЕЙС-МЕТОДА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ.....	94
Кокорева А. А., Акимова И. В. ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОСТРОЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ УЧАЩИХСЯ	99
Комарова А. В., Щенникова Н. В. ОСНОВНЫЕ СТРАТЕГИИ И ТРУДНОСТИ ПЕРЕВОДА ИДИОМ	101

Корацио А. М. ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ КАК СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ ИСТОРИИ	106
Кузнецова Т. Н. «ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПОЛ» КАК СОВРЕМЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ	110
Лаврина Ю. А., Губанова О. М. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ИНФОРМАТИКИ	113
Лазарева Л. В. ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЦЕННОСТНОГО КОМПОНЕНТА ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ С ПРОЦЕССОМ ИХ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ В РОССИЙСКОМ ВУЗЕ	115
Лунева Н. А., Никитина О. Г. НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ	120
Луннова М. Г., Никишова Е. В. К ВОПРОСУ О ВЫРАЖЕНИИ КОНЦЕПТА «СЕМЬЯ» В НЕМЕЦКИХ И РУССКИХ ПАРЕМИЯХ	124
Мали Н. А. ВЛАДЕНИЕ ЯЗЫКОМ ПРИНИМАЮЩЕЙ СТРАНЫ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ	128
Морозова В. Н. УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ КАК ОСНОВА УСПЕШНОГО ПОСТРОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ СТУДЕНТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА	132
Мялина Н. С. НЕСТАНДАРТНЫЕ ЗАДАЧИ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	136
Мясников А. Г., Рогожкин А. Д. МОНСТРАЦИЯ КАК СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЖЕСТ	140
Наумова Н. И. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД КАК СРЕДСТВО ГУМАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ РОДНОМУ ЯЗЫКУ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	144
Никитина О. Г., Курзакова К. А., Лягина Е. В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО МАТЕМАТИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ	148

Новикова М. С., Стенякова Н. Е. ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ, ВОВЛЕЧЕННЫХ В КОМАНДНУЮ ПРОЕКТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	152
Осин Р. В., Орлова Ю. С. ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ.....	155
Панова Т. В., Елисеева Ж. М., Климкина А. Д. ВИДЫ ЖИЗНЕННЫХ СТРАТЕГИЙ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ	159
Паньженский В. И. АВТОМОРФИЗМЫ ПРОСТРАНСТВ ВЕЙЛЯ-КАРТАНА	163
Паршина В. Н. ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЖЕНСКИХ ГИМНАЗИЙ И ПРОГИМНАЗИЙ В РОССИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX – НАЧАЛА XX ВВ. (НА ПРИМЕРЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ГУБЕРНИИ)	169
Питанова М. Е. СУБЪЕКТНОСТЬ – ОСНОВНОЙ ОРИЕНТИР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	174
Приказчикова О. Ф., Артемова С. Н. ИСТОРИКО-ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РАССЕЛЕНИЯ ЭТНОСОВ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ	179
Савина Л. Н. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ	183
Симакова Н. А., Вдовина Э. Л. КАЧЕСТВО ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА: ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	187
Сорокина М. В. О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ ВИЗУАЛИЗАЦИИ КУРСА ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ	192
Сохранов-Преображенский В. В. КУЛЬТУРА ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ КАК ОСНОВА ЕЕ ГОТОВНОСТИ К САМООРГАНИЗАЦИИ	195
Сурина О. П. ФИНСЛЕРОВО ПРОСТРАНСТВО ТАММА СО СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕТРИКОЙ.....	199
Сухов В. А. ЧЕРТЫ ИМАЖИНИСТСКОЙ ПОЭТИКИ В СБОРНИКЕ АНАТОЛИЯ МАРИЕНГОФА «ВИТРИНА СЕРДЦА»	204

Телегина А. Т., Анненкова А. М. ПОЗИТИВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ИЗУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКОВОГО ПРОСТРАНСТВА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	209
Толкачева Н. В. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА РЕГИОНАЛЬНОГО ВУЗА	214
Тугаров А. Б., Дудина А. Н., Шевцова Э. А. ФИЛОСОФСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ Н. И. ПИРОГОВА: СИНТЕЗ АНТРОПОЛОГИИ, ЭТИКИ И ТЕОЛОГИИ	218
Чекулаева В. Д. ПОСТИНТЕРНАТНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ СТАЦИОНАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ (ДЕТСКИХ ДОМОВ И ДОМОВ-ИНТЕРНАТОВ).....	223
Шипилкина Т. А. РУССКАЯ НАРОДНАЯ ПЕСНЯ В СОДЕРЖАНИИ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ	226
Шувалов И. Ф. ИСТОРИЯ КОМСОМОЛА ПЕНЗЕНСКОГО ПЕДИНСТИТУТА	230
Щенникова Н. В. ГРАММАТИЧЕСКАЯ ЭЛЛИПТИЧНОСТЬ АУТЕНТИЧНОГО И НЕАУТЕНТИЧНОГО АНГЛОЯЗЫЧНОГО РЕЧЕВОГО ПРОДУКТА	239
Щербакова Н. С. КВЕСТ-ИГРА КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ СУБЪЕКТАМИ ОБРАЗОВАНИЯ	243
Якуничкина А. А., Стенякова Н. Е. СВЯЗЬ МОТИВАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОСТИЖЕНИЙ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ	246